

UNIDAD 1

La clase de español

1.- Lee.

¡Hola! Me llamo Santi. Hoy es mi primer día de clase de español y estoy muy contento. Tengo siete años. Me gusta mucho hablar español. Mi profesora se llama Ana. Tengo muchos amigos y amigas. Hasta luego.



2.- Ahora tú. Escribe y completa.

Me llamo _____

Tengo _____ años. Mi profesor se llama _____

Mis amigos se llaman _____

Me _____ mucho la clase de español.

3.- Juega y dibuja.

Los niños se sientan en corro. Cada uno pregunta el nombre al que está al lado y lo dice en voz alta. A una señal del profesor, cambian de sitio. Vuelven a preguntar a los de al lado. Repiten varias veces hasta que aprendan todos los nombres.
Ganadores: los que sepan el nombre de todos, sin confundirse. Al terminar los alumnos dibujan lo que han hecho.

A large empty rectangular box for drawing.

4. Los niños y las niñas de mi clase.

Contamos los niños y niñas de mi clase de español. ¿Cuántos hay? _____
Escribe sus nombres debajo.

Hay _____ niños	Hay _____ niñas
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5.- Escribe estos nombres españoles en tu idioma.

José _____	Isabel _____
Ana _____	Jaime _____
Antonio _____	Elena _____
Sofía _____	Juan _____
Cristina _____	Pablo _____
Alejandro _____	Alicia _____

6.- Escribe los nombres de los niños y las niñas en su lugar.

Ana, Alberto, Antonio, Carmen, Fernando, Luis, Ricardo, Paco, Adolfo, Emilia, Irene, Juana, Juan, Luisa.

NIÑAS	NIÑOS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

7.- Bingo. Escribe los nombres de los compañeros de la clase y juega.

8.- Dibuja tu mano izquierda. Coloca cada saludo en un dedo.

¡Hola!



¡Hola!
¡Buenos días!
¿Cómo estás?
¡Buenas tardes!
Me llamo Ana.

--	--	--	--	--

9.- Colorea los niños de la clase de español.



10.- Inventa un nombre español para cada niño.

1 _____ 2 _____ 3 _____

11.- Completa con el / la.

el niño

_____ colegio

_____ mamá

la niña

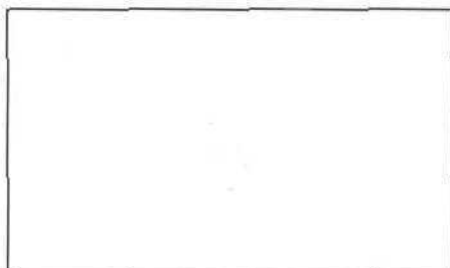
_____ amiga

_____ escuela

_____ amigo

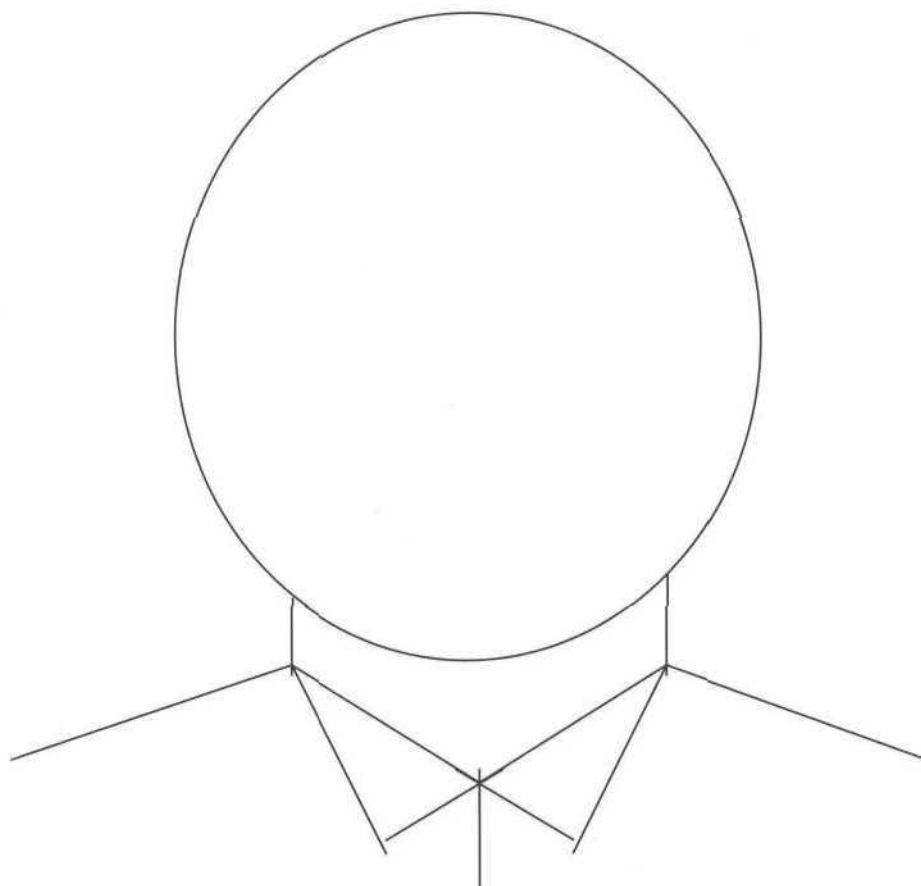
_____ papá

12.- Dibuja a dos compañeros de tu clase de español. Escribe sus nombres.



13.- Fotocopia, recorta y completa.

Me llamo: _____



[Escribe tu nombre, dibújate y colorea.]

[Doblar y colocar encima de la mesa]

14.- Dibuja tu mano derecha y coloca cada despedida en un dedo.



¡ADIÓS,
AMIGOS!

¡Hasta luego!
¡Hasta mañana!
¡Buenas tardes!
¡Buenas noches!
Adiós

15.- Lee estas frases.

Yo me llamo Sofía
Él se llama Alejandro

Tú te llamas Juan
Ella se llama Ana

16.- Completa estas frases. Fíjate en el ejercicio 15.

_____ me llamo _____

Él se _____ José

Tú _____ llamas Pablo

_____ se llama Cristina

Yo _____ llamo Andrés

Ella _____ llama Isabel

_____ te llamas Sofía

_____ se llama Ernesto

Yo me _____ Ana

Tú _____ llamas _____

17.-Dictado.

18.- Completa el texto con las palabras que tienes debajo.

Londres	llamo	Yo	siete	papá	Hola	Mi
---------	-------	----	-------	------	------	----

_____, amigos. _____ me _____ Antonio y tengo _____ años.

Yo vivo en _____. Mi _____ es español. _____ mamá es inglesa.

19.- Completa con tus datos.

Me llamo _____

Tengo _____ años.

Me gusta hablar _____

Mi papá se llama _____

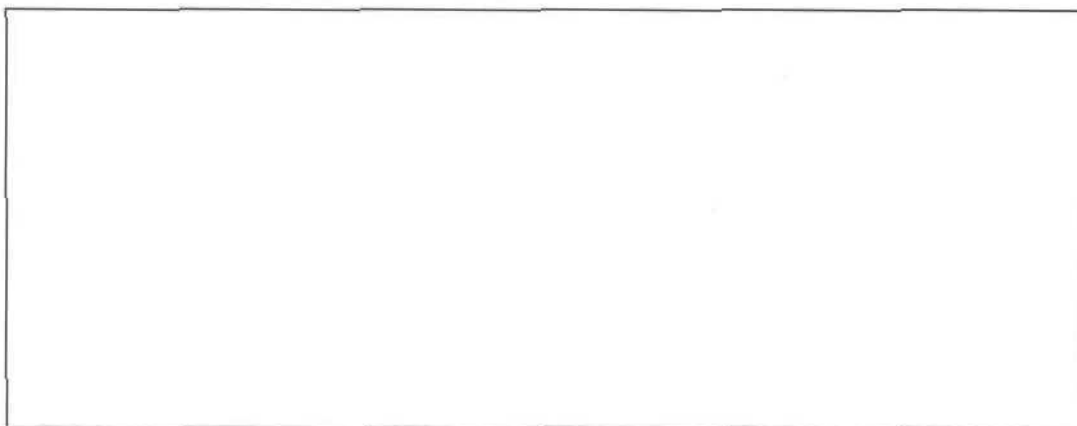
Mi mamá se llama _____

Mi compañero se llama _____

20.-Forma una frase con estas palabras.

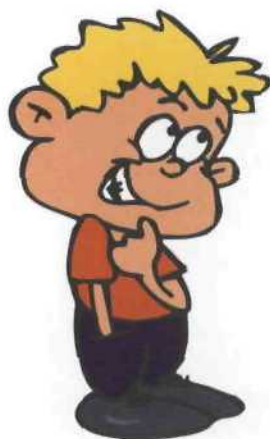
Mi se Carmen amiga llama

21.- Dibuja a tu familia y luego se lo cuentas a la clase.



22.- Sigue el modelo. Completa con tu nombre y el de tus amigos.

¿Quién soy?



Yo soy Nacho.

Yo soy _____

Tú eres _____

Ella es _____

Él es _____

23.- Lee, completa y copia.

Yo soy _____ y soy español

Tú eres María y eres española

Tú eres _____ y _____ español

Él es _____ y es español

Ella es _____ y _____

24.-Sopa de letras de saludos, despedidas y nombres.

Escribe las palabras que has encontrado.



HOLA, _____

S	H	O	L	A	P	J	B	G	X
Z	Q	B	W	D	A	N	I	E	L
L	U	I	S	I	N	E	S	M	I
B	U	E	N	O	S	D	I	A	S
O	A	N	A	S	A	R	A	L	A
H	A	S	T	A	L	U	E	G	O

25.- Copia.

Mi clase de español tiene muchas ventanas, una pizarra blanca, sillas y mesas. En un armario hay libros y juegos. Me gusta mi clase de español.



26.- Lee y aprende estas palabras en español.



MOCHILA



CALCULADORA



PIZARRA



COLORES



GOMA



PEGAMENTO



CUADERNO



LÁPIZ



REGLA



TIJERAS



PUPITRE



PROFESOR



ALUMNO



ALUMNA



LIBRO



ESTUCHE

27.- Ordena las letras y escribe las palabras.

teomganep

pegamento

alegr

sloroce

jítsera

zpiaarr

rauciacodla

rpoeiros

treupip

obril

28.-Aprende: En español tenemos 5 vocales: **a, e, i, o, u**
Siempre se leen igual. Repítelas con ayuda de tu profesora.

29.-Dictado: escucha a tu profesor y completa.



P _ z _ rr _



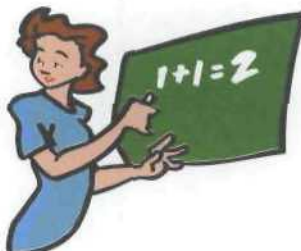
_ rd _ n _ d _ r



M _ s _



_ sc _ l _



Pr _ f _ s _ r _



Pr _ f _ s _ r



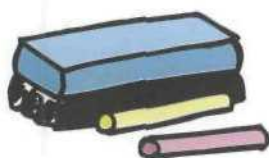
L _ p _ z



R _ gl _



C _ lc _ l _ d _ r _



B _ rr _ d _ r



C _ mp _ s



M _ ch _ l _



G _ m _



T _ j _ r _ s



Ch _ nch _ t _

30.- Ahora encuentra 10 de las anteriores palabras en la sopa de letras y escríbelas al lado.

E S C U E L A O	1-ESCUELA
P M Ñ X S T P R	2-
R E G L A I I D	3-
O S O A T J Z E	4-
F A M P Q E A N	5-
E K A I U R R A	6-
S Y G Z I A R D	7-
O Z L L S S A O	8-
R C O M P A S R	9-
K C O S N I Ñ O	10-

31.- Dibuja.

Un libro grande y un libro pequeño	Una mesa grande y una mesa pequeña
Un niño alto y un niño bajo	Una niña alta y una niña baja

32.- Escribe seis nombres de cosas que hay en tu clase de español y dibújalas.

--	--	--

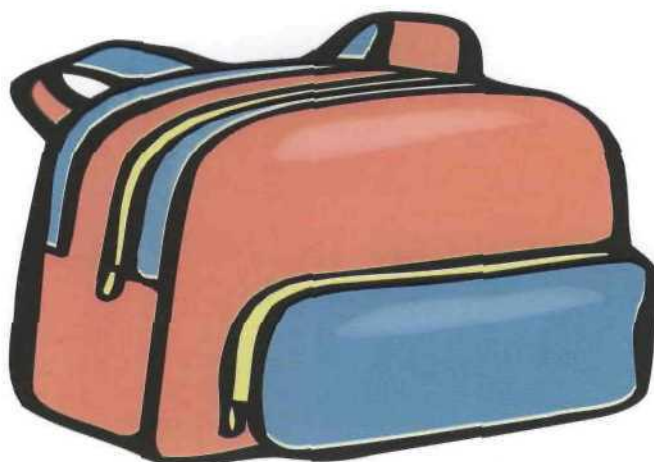
--	--	--

33. Habla, entiende y completa. La profesora enseña una cartera a la clase y pregunta a los alumnos.

1.- ¿Qué es? Es una _____ 2.- ¿Dónde está? Está en la _____

3.- ¿De qué color es? Es _____ 4.- ¿Qué hay dentro? _____

34.- Escribe alrededor de la cartera los objetos que lleva dentro.



35.- Copia. ¿Qué tienes en tu cartera?

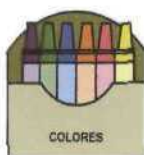
En mi cartera tengo un libro.

En mi cartera tengo un cuaderno

En mi cartera tengo un lápiz y un bolígrafo

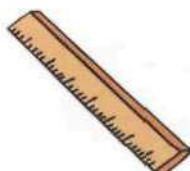
También tengo una goma...y pinturas de colores

36.- Fíjate y escribe las cosas que van en la cartera.



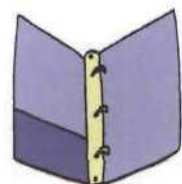


sacapuntas



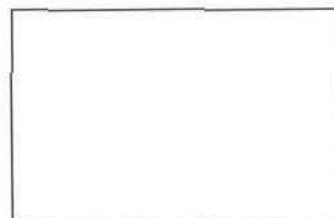






37.- Dibuja o escribe los nombres de cosas de la clase.

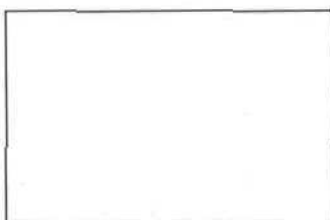
Un lápiz



Una libreta

UN SACAPUNTAS

Una silla



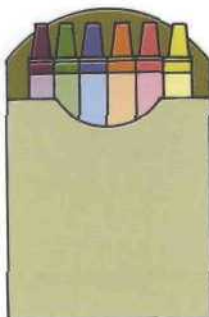
Un sacapuntas

Un estuche

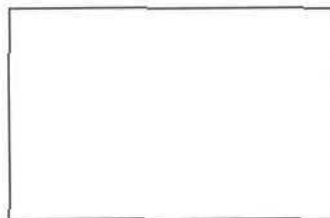
UNA CARTERA

Colores

Una cartera



Una papelerera



Una mesa

Un bolígrafo

UNA PAPELERA

Una pizarra

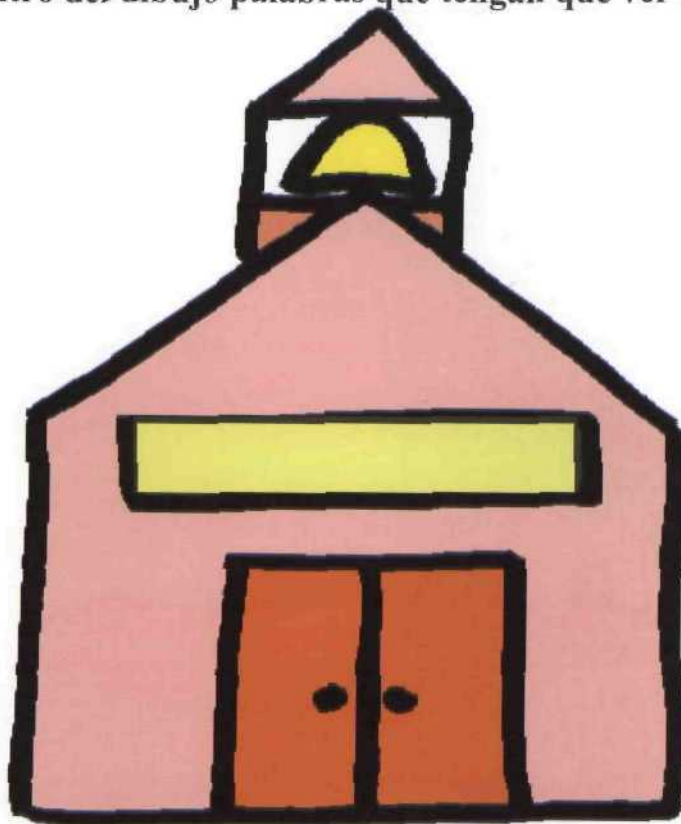


Un libro



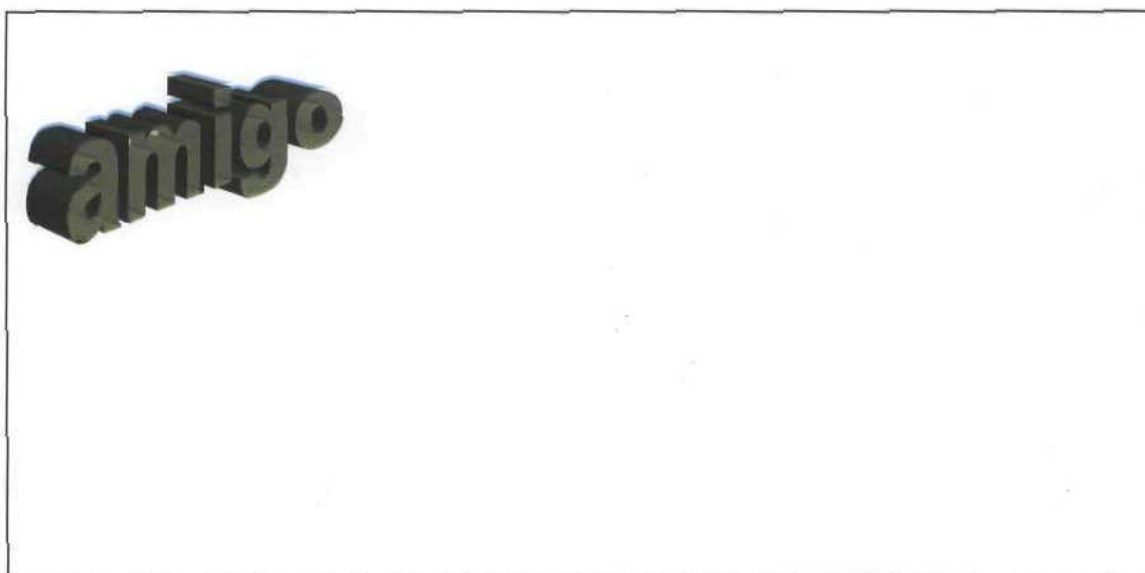
UN BOLÍGRAFO

38.- Escribe dentro del dibujo palabras que tengan que ver con la escuela.



39.- Escribe estas palabras cambiando su tamaño y su forma. Fíjate en el ejemplo.

AMIGO ROTULADOR SACAPUNTAS BOLÍGRAFO TIZA



40.- Miguel pierde todas sus cosas de clase. Escribe lo que lleva.



1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

41.- Responde las preguntas fijándote en los dibujos.



1.- ¿Cómo se llama en español?



2.- ¿Cómo se llama en español ?



3.- ¿Cómo se llama en español?

42.- Escribe las preguntas en el orden correcto.

¿se Cómo dice? _____ ¿Cómo se dice? _____
 ¿repetir, favor por Puedes? _____
 ¿servicio Puedo al ir? _____
 ¿en Cómo dice se español? _____
 ¿dejas lápiz el Me? _____

43.- Colorea las letras del alfabeto español. Las vocales en rojo y el resto en azul.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

44.- Jugamos al veo, veo.

Comienza el profesor el juego pensando en un objeto de la clase muy común, por ejemplo un lápiz. Luego toman el turno los niños. Se escribe en la pizarra la primera letra y tantas rayas como letras faltan. Los alumnos completan las rayas con la ayuda del profesor.

- Veo, veo.
- ¿Qué ves?
- Una cosita.
- ¿Y qué cosita es?
- Una cosita que empieza por la letra L _ _ _ _

45.-Nuestro nombre ... ¿qué letras tiene?

Canción infantil: "El cocherito" (adaptada)

"El cocherito, leré,
me dijo anoche, leré,
que si quería, leré,
montar en coche, leré.
Y yo le dije, leré,
con gran salero, leré:
¡no quiero coche, leré,
que me mareo, leré!



El nombre de María
que cinco letras tiene,
la **M**, la **A**, la **R**, la **I**, la **A**,
¡M - A - R - Í - A!

Repetimos la canción con los nombres de los niños y niñas de la clase.

46.- Escribe una palabra que comience por cada letra de tu nombre. Fíjate en el ejemplo.

EJEMPLO

S ol

A migo

Naranja

T oalla

I glú

AHORA CON TU NOMBRE

47.- Colorea y copia.

Rojos		_____	Amarillos		_____
Azules		_____	Verdes		_____

Blanco



Rosa



Marrón



Negro



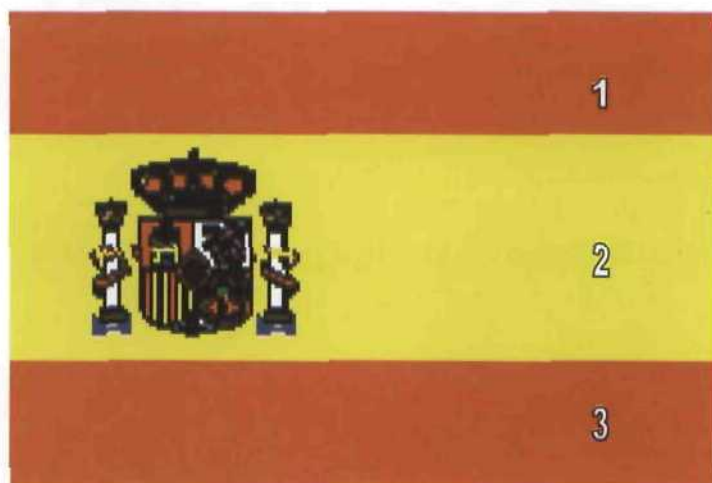
Violeta



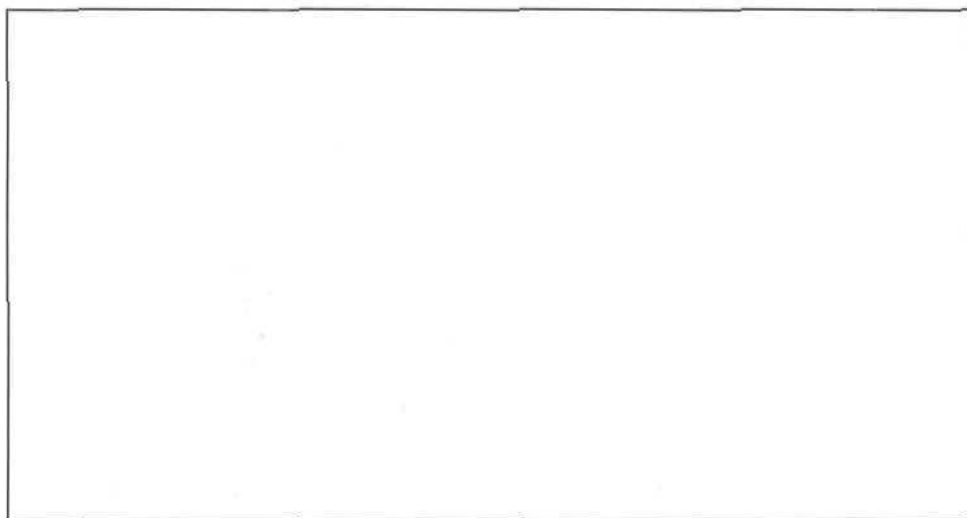
Naranja



La bandera de España es de color 1 _____, 2 _____ y 3 _____



48.- Dibuja otra bandera que conozcas.



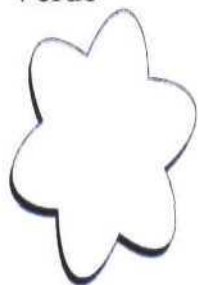
La bandera de _____ es de color _____

49.- Pinta de color.

Rojo



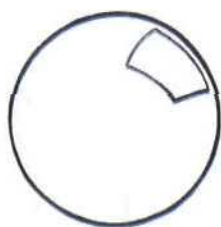
Verde



Amarillo



Azul



Blanco



Naranja



50.- Leo y completo con los colores.

La cartera es _____ negra _____

El lápiz es _____

El sacapuntas es _____

La mesa es _____

La silla es _____

La pizarra es _____

El libro es _____

51.- Dictado.

52.- Escribe un poema con los colores y otras palabras. Luego léelo.

Ejemplo: Mar azul

 Gato _____

 Sol _____

 Tomate _____

 Nieve _____

 Árbol _____

El que no gana, pierde.

53.- Lee los números.



CERO



UNO



DOS



TRES



CUATRO



CINCO



SEIS



SIETE



OCHO



NUEVE

54.- Completa como en el ejemplo.

8	<u>Ocho</u>	7	_____
4	_____	3	_____
9	_____	5	_____
10	_____	2	_____
1	_____	6	_____

55.- Une con flechas.

1	Cuatro	6	Nueve
2	Dos	7	Diez
3	Uno	8	Siete
4	Cinco	9	Ocho
5	Tres	10	Seis

56.- Cuenta y completa con los números.

En mi clase hay _____ niños

En mi clase hay _____ niñas

En mi clase hay **una** pizarra

En mi clase hay _____ ventanas

En mi clase hay _____ armarios

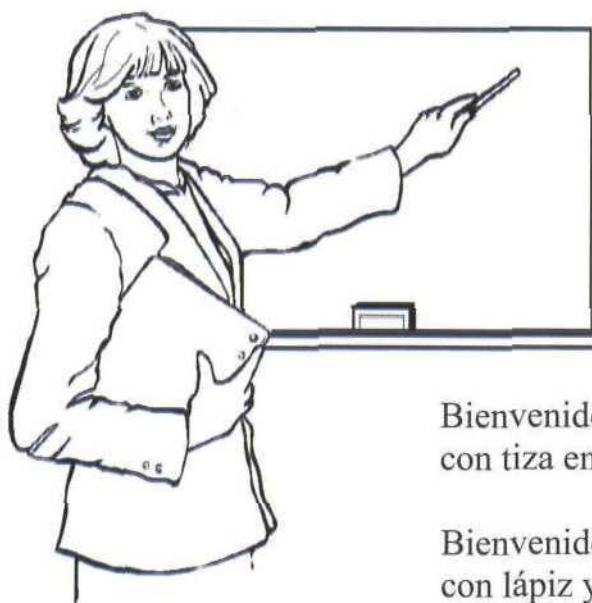
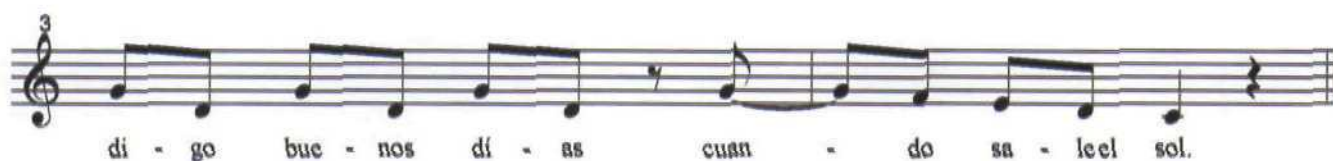
En mi clase hay _____ profesora

En mi clase hay _____ puerta

En mi clase hay _____ televisor

LA CLASE DE ESPAÑOL

Moderato



Bienvenido a la clase de español
digo buenos días cuando sale el sol.

Bienvenido a la clase de español
digo buenas tardes cuando como yo.

Bienvenido a la clase de español
digo buenas noches y el día terminó.

Bienvenido a la clase de español
con tiza en la pizarra enseña el profesor.

Bienvenido a la clase de español
con lápiz y libreta en la mesa escribo yo.

Bienvenido a la clase de español
el libro preparado para la lección.



Nota: Se repite toda la canción diciendo bienvenida en vez de bienvenido. También se puede hacer alternando la palabra en cada estrofa.

UNIDAD 2

Mi casa

1.- Lee.

¡Hola! ¡Qué frío hace en la calle! Voy para mi casa. En casa lo pasamos muy bien porque tenemos muchas cosas. Mi casa es muy bonita y la vamos a decorar para Navidad. Yo voy a decorar mi habitación. En ella pongo los juguetes que me regalan Papá Noel y los Reyes Magos. ¿Quieres venir conmigo a mi casa?



2.-Tipos de viviendas. Dictado de vocales (A,E,I,O,U). Recuerda el nombre de las letras que ya están escritas (consonantes).



C _ U _ E _ V _ A



_ G _ L _ ' _



C H _ Z _



C _ B _ Ñ _



C _ S _



C _ S T _ L L _



P _ L _ C _



C H _ L _ ' _



M _ N S _ _ N



P _ S _ S



R A S C A C I E L O S

3.- Escribe **El** **La**, delante de cada palabra. Pinta la etiqueta de rojo o de amarillo. Luego dibuja y colorea una vivienda que te guste y escribe su nombre.

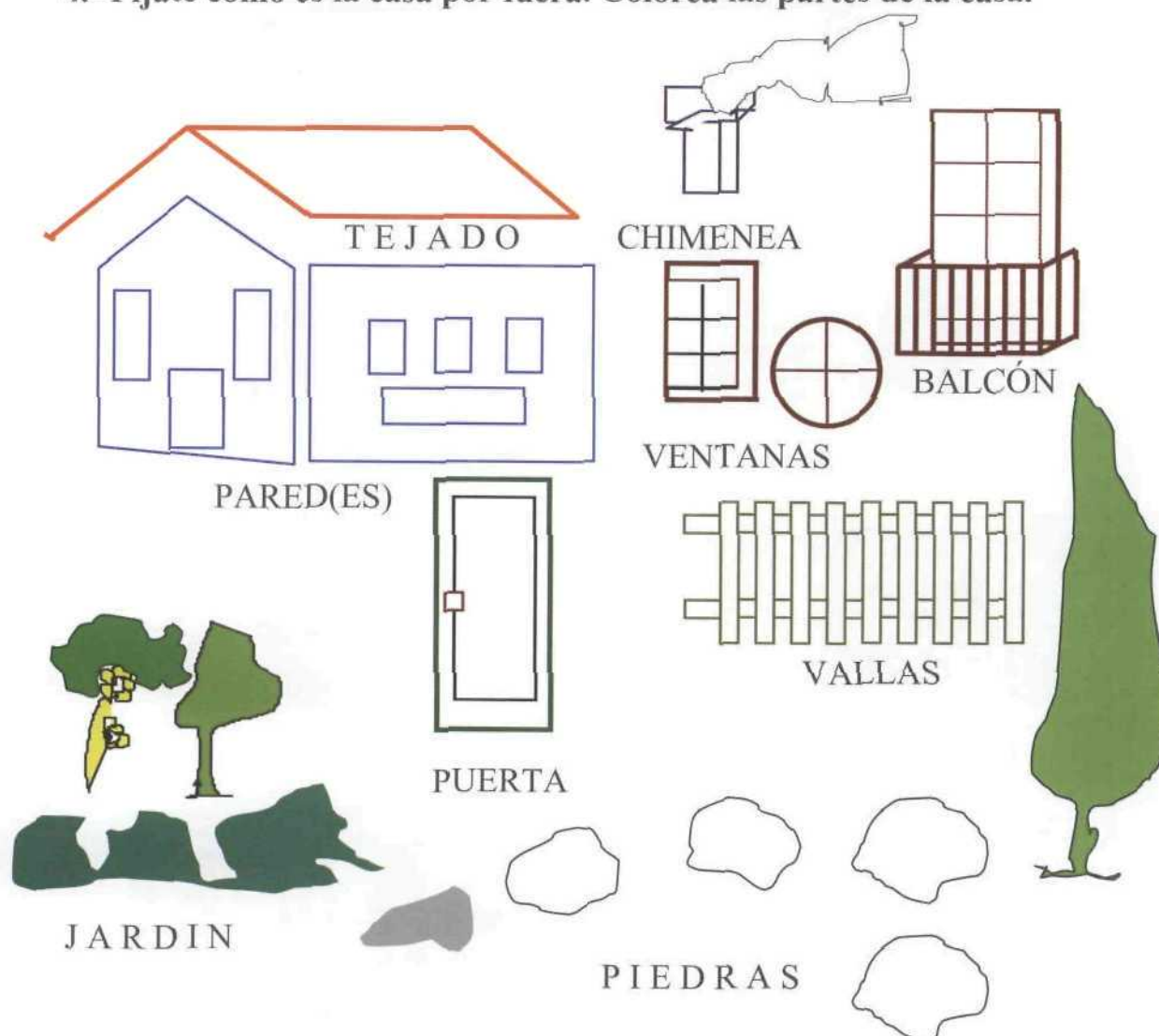
☐ La cueva ☐ _____ palacio

☐ _____ castillo ☐ _____ cabaña

☐ _____ choza ☐ _____ piso



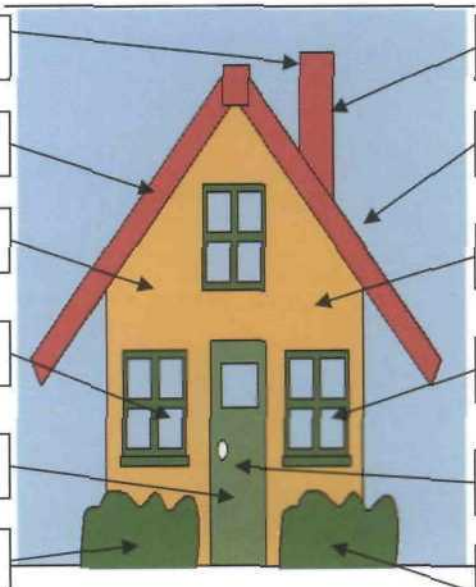
4.- Fíjate cómo es la casa por fuera. Colorea las partes de la casa.



5.- Escribe el plural de las palabras. Completa según el ejemplo.
Fíjate cómo terminan las palabras en el singular.

SINGULAR / hay una cosa		PLURAL / hay más de una
	tejado → tejados pared → pared <u>es</u> ventan <u>a</u> → _____ balcon <u>es</u> → _____ puert <u>a</u> → _____ jardín → _____	

6.- Escribe los nombres de las partes de la casa en español y en otra lengua:

Español		Otra lengua

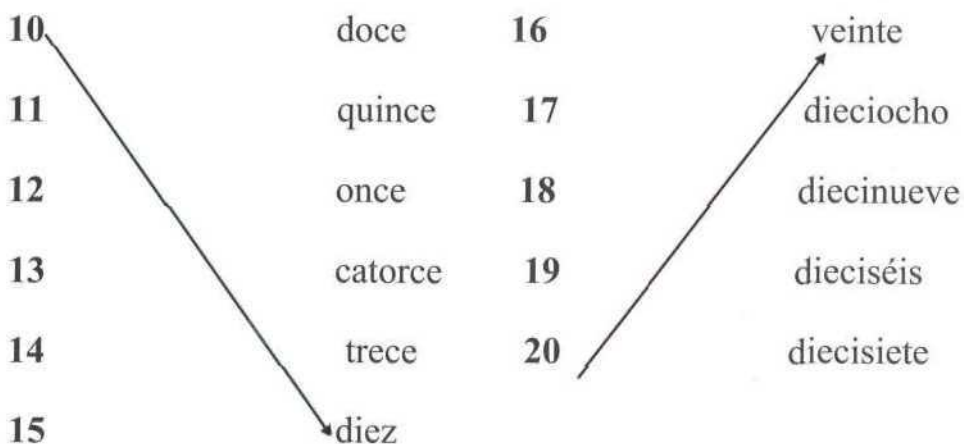
7.- Escribe los números del 1 al 20 sobre los cristales de la ventana.

1	2								
11									20

8.- Lee y aprende los números del 1 al 20.

1.- uno	6.- seis	11.- once	16.- dieciséis
2.- dos	7.- siete	12.- doce	17.- diecisiete
3.- tres	8.- ocho	13.- trece	18.- dieciocho
4.- cuatro	9.- nueve	14.- catorce	19.- diecinueve
5.- cinco	10.- diez	15.- quince	20.- veinte

9.- Fíjate en los números y une con flecha.



10.- Completa las palabras. Son los números hasta el 20. Fíjate en el ejercicio número 8.

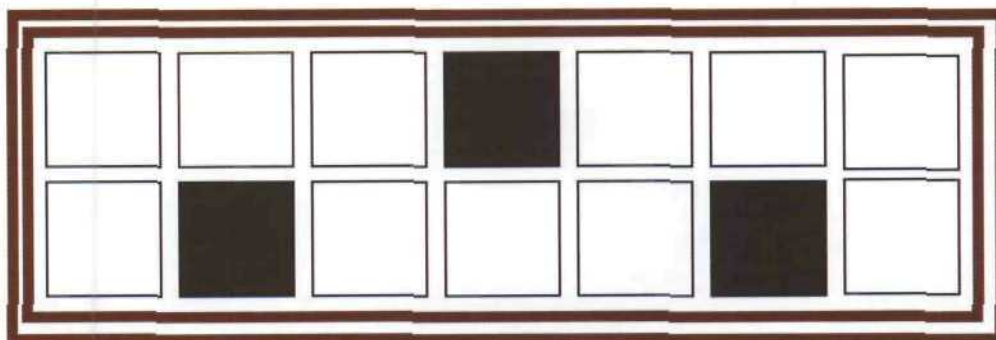
d o s - d _ _ e - c _ _ t _ _ - c _ t _ _ _ e

t _ _ _ - t _ _ _ e - c _ _ c _ - q _ _ _ _ e

d _ _ z - d _ _ c i _ _ _ o - d _ _ _ i _ _ _ v _

d _ _ _ i s _ _ s - d _ _ _ i s _ _ _ e - v _ _ _ _ e

11.- **BINGO.** Números del 1 al 20. Sigue las indicaciones del profesor.



12.- Lee y adivina las partes de la casa que hay en el crucigrama.

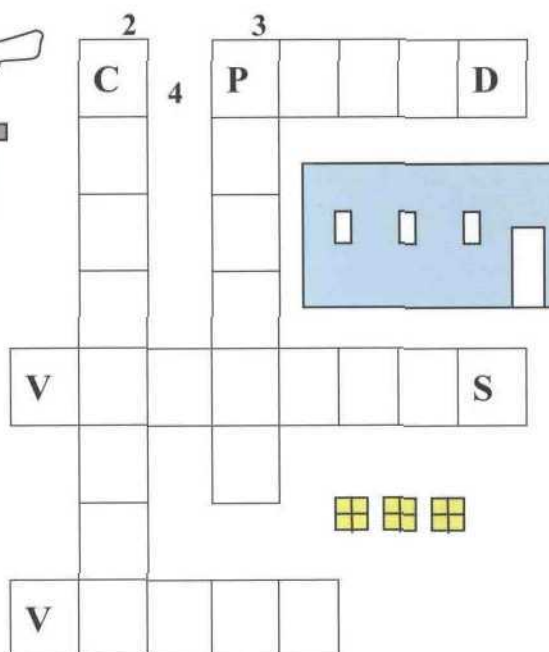
1.- Por ellas entra la luz

2.- Por ella sale el humo

3.- Por ella entras y sales tú

4.- No deja entrar el frío

5.- No deja entrar los perros

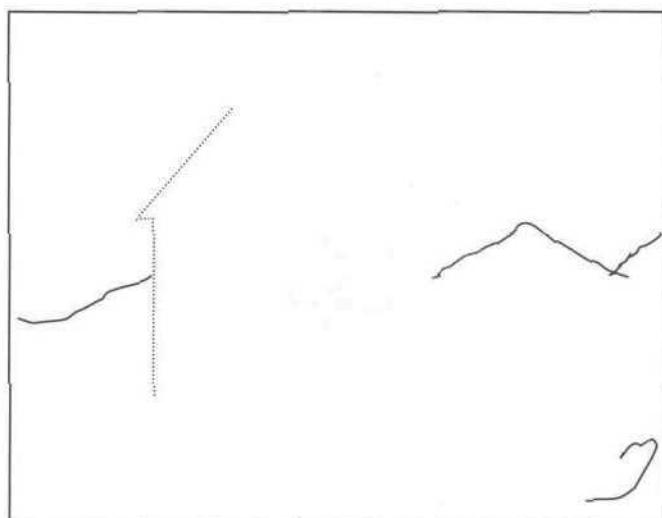


13.- Ordena las palabras con números y forma frases.

CASA - OCHO - MI - TIENE - VENTANAS
1 3

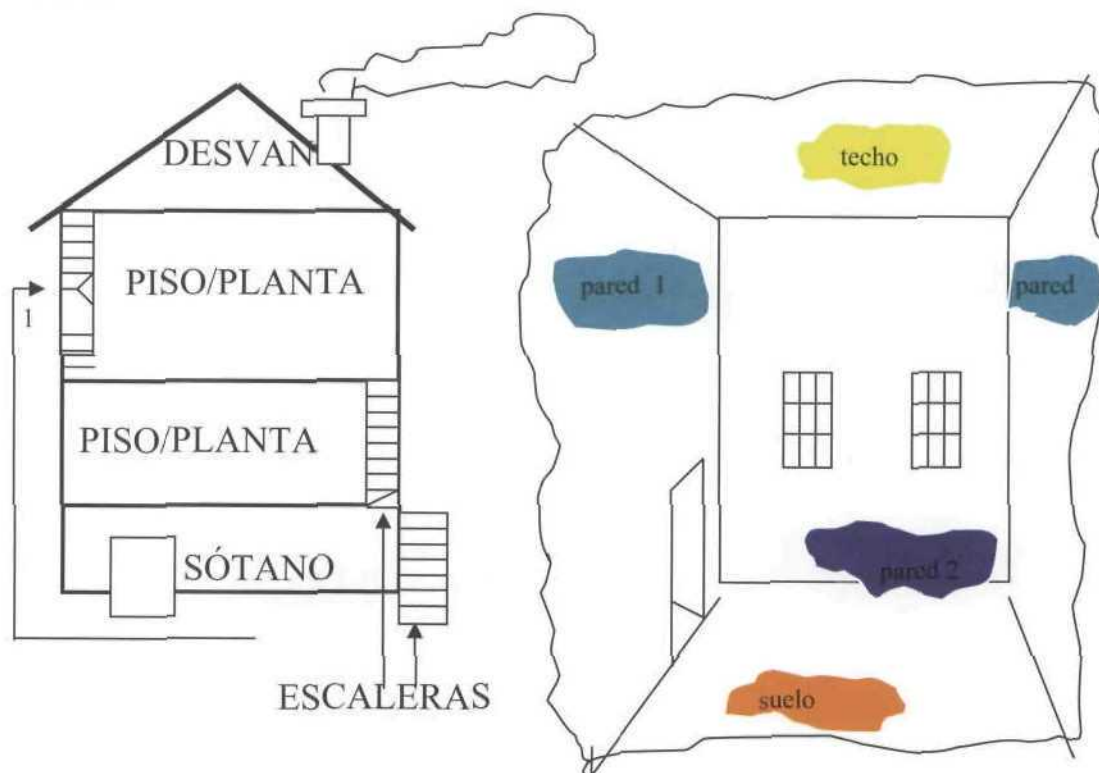
DOCE - VENTANAS - CRISTALES - TIENEN - LAS
1

14.- Dibuja una casa por fuera y coloréala.



rojo, el tejado
gris, la chimenea
azul, las paredes
amarillo, las ventanas
marrón, la puerta
verde, el jardín

15.- Fíjate cómo es la casa por dentro. Colorea el techo de amarillo, las paredes 1 de azul claro, la pared 2 de azul oscuro, el suelo de marrón, las ventanas déjalas en blanco, la puerta píntala de otro color.



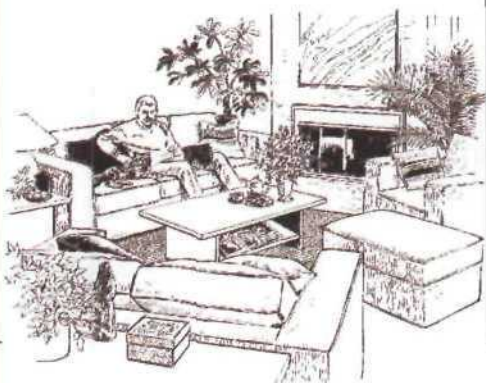
16.- Lugares de la casa. Lee y completa con "A/E/O". Colorea los dibujos que están en blanco y negro.



COCINA



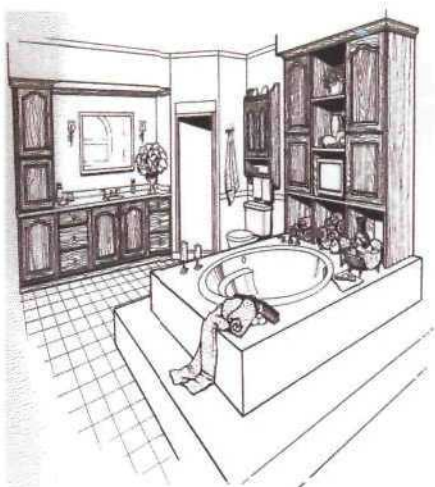
C _ M _ D _ R



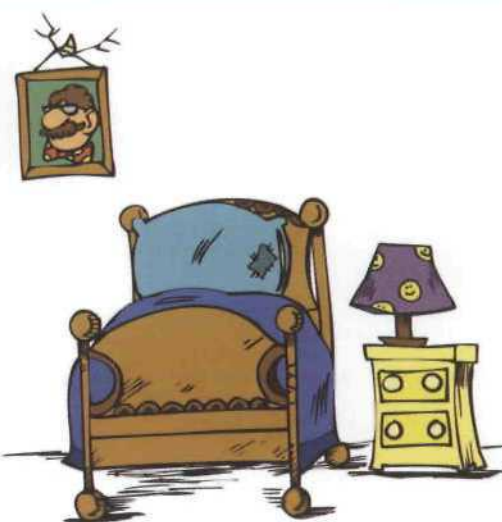
S _ L _ N



D _ RMIT _ RI _



CU _ RT _ de B _ Ñ _



H _ BIT _ CI _ N

17.- Busca ocho palabras que son partes de la casa. Escríbelas.

Baño Baño ✓
 Habitación _____
 Comedor _____
 Desván _____
 Cocina _____
 Pared _____
 Salón _____
 Chimenea _____

18.- Coloca las palabras anteriores dentro de sus cajas, según su género.

masculino (niño)
 femenino (niña)

19.- Escribe alguna de las palabras anteriores en plural.

Los _____
 Las _____

20.- En la cocina. Aprende los nombres de los objetos.

Completa con "I / U".

MUEBLES:



ARMAR__OS



TAB__RETE

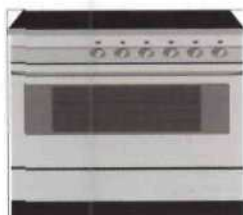


MESA



S__LLAS

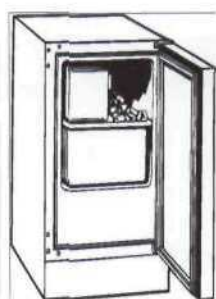
ELECTRODOMÉSTICOS:



COC__NA



NEVERA



CONGELADOR



LAVAPLATOS



M__CROONDAS



TOSTADOR



BAT__DORA



CAFETERA

21.- Escribe las palabras que tienen i/u en el nombre de las cosas.

22.- **UTENSILIOS:** Completa con vocales. Aprende los nombres.



OLLA



CAZUELA



CAZO



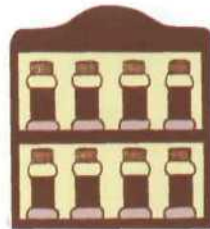
SARTÉN



ESC_RRID_R



_XPRIMIDOR



ESPEC_S



UTENSIL_S



G_NTES



H_LO



M_L



J_RRA



ABR_D_R



C_R_LLAS



PES__



ROLLO



C_CH_LLOS



AC_TE

23.- Escribe las palabras que tienen dos vocales juntas y que también se pronuncian juntas, en una sílaba.

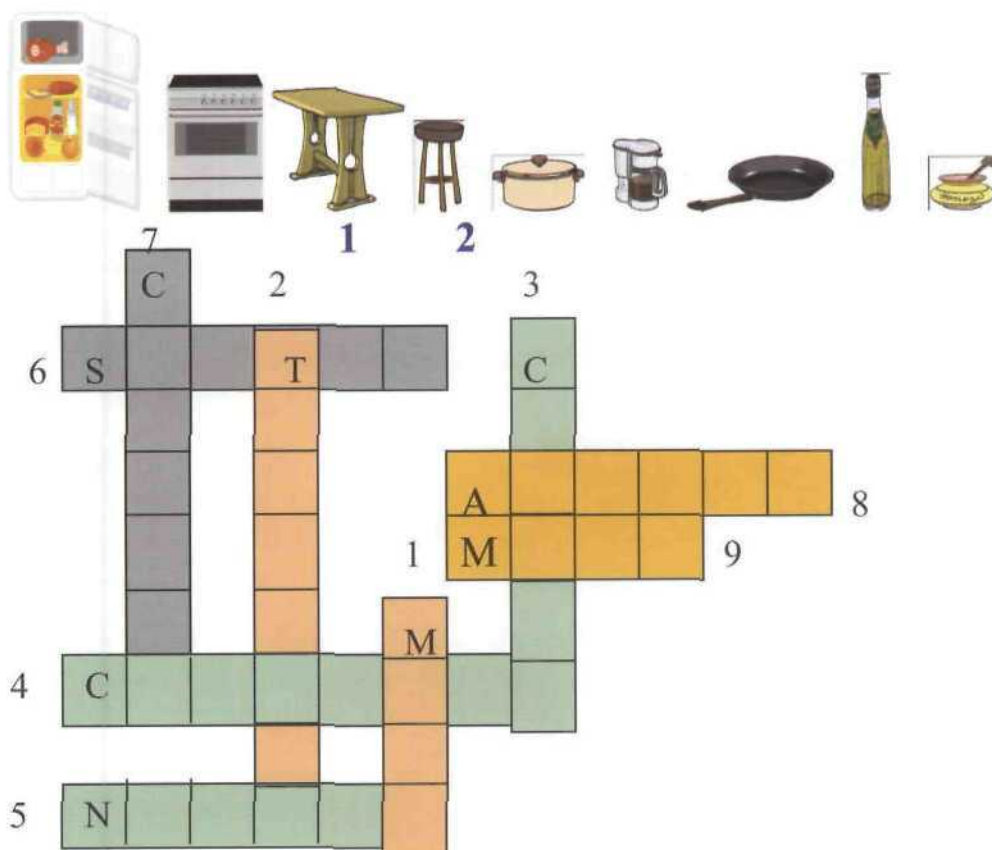
24.- Haz el siguiente crucigrama.

1 y 2 son muebles.

3, 4 y 5 son electrodomésticos.

6 y 7 son utensilios para cocer y freír.

8 y 9 se utilizan para cocinar. Tienen color amarillo.



25.- Escribe el singular o el plural de las siguientes palabras y pinta la pegatina que indica género masculino o femenino . Escribe "el"/"los" o "la"/"las" delante de las palabras.

La cazuela		Las cazuelas
_____ abridor		_____
_____		_____ congeladores
_____ sartén		_____
_____		_____ guantes

26.- ¿Cuántas cosas hay? _____. Numéralas debajo de cada objeto y después escribe su nombre. Fíjate en los ejemplos.



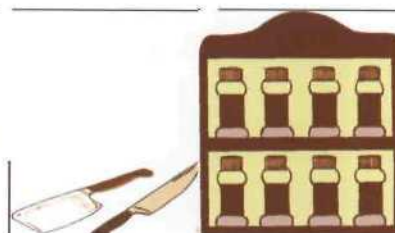
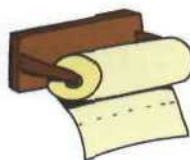
1

microondas



2 ...

taburete



De 15 cosas, escribí bien el nombre de _____ cosas.

27.- En el comedor. Aprende los nombres.

tenedor cuchillo cuchara



Aparador



mesa

sillas



plato



vaso



copas



botella



mantel



servilleta



taza



azucarera



salero



bote

28.- Escribe las palabras que tengan "e". _____

29.- Las cosas pueden estar...

CERCA	MENOS CERCA	LEJOS
este esta	ese esa	aquel aquella
estos estas	esos esas	aquellos aquellas

30.- Escribe la palabra que indica cerca, menos cerca o lejos.

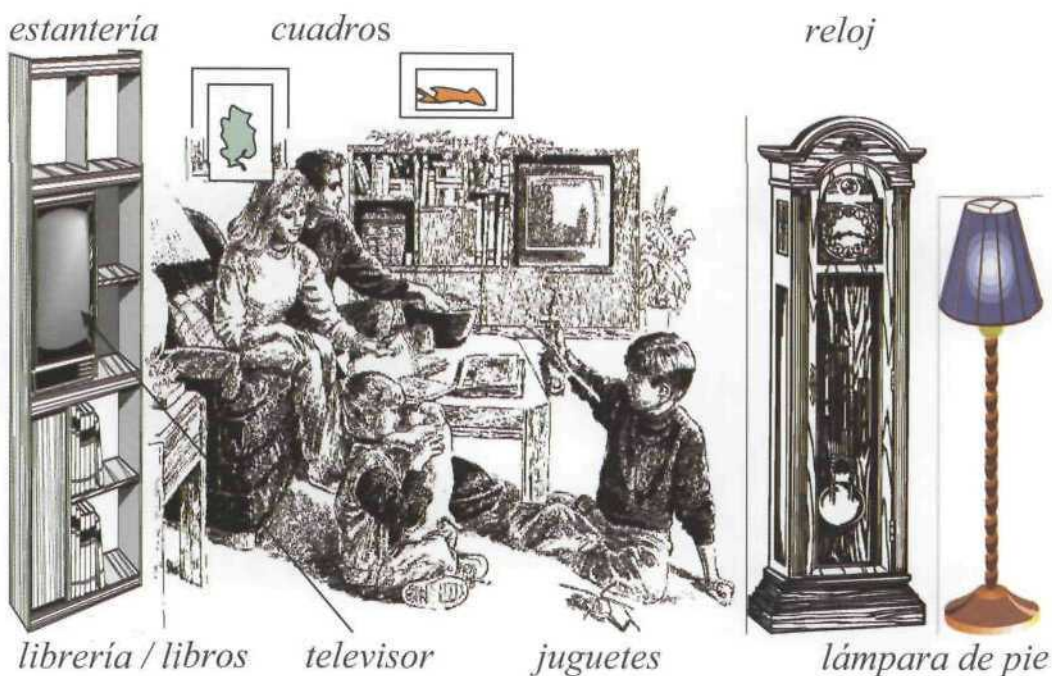
CERCA	MENOS CERCA	LEJOS
Este vaso	_____ vaso	_____ vaso
_____ botella	_____ esa botella	_____ botella
_____ botes	_____ botes	_____ aquellos botes
_____ copas	_____ copas	_____ copas

31.- Ordena las letras y completa las frases.

Las botellas son altas (satal), los botes son _____ (osjab).

Los vasos son _____ (quepesño), las copas son _____ (esdgnar).

32.- En el salón. Colorea el dibujo.



33.- Escribe estas palabras en plural.

Cuadro Cuadros, reloj _____, sofá _____,

Sillón _____, chimenea _____, televisor _____.

34.- Escribe la palabra que nos indica que...

el juguete está cerca: este juguete ☐

la lámpara está lejos: _____ lámpara ☐

los libros no están ni cerca ni lejos: _____ libros ☐

35.- Escoge una palabra de las dos y escríbela.

Reloj alto (largo/ corto). Sofá _____ (ancho/ estrecho). Sillón _____

(grande/ pequeño). Cuadro _____ (bonito/ feo).



36.- Las horas del reloj ... un domingo.

Dormimos como troncos



una dos tres cuatro cinco seis siete

despertamos desayuno vamos a... parque casa (ayudamos)



mañana



ocho nueve diez once doce

37.- Escribe las horas que indican los relojes.

tarde

Comemos jugamos salimos con amigos cine volvemos a casa cama



38.- Lee y completa. Los domingos por la tarde visito a mis amigos. Viven en pisos. Los pisos son viviendas _____ (altas/bajas)

Pedro vive en el 1º (primero)
Mar vive en el 2º (segundo)
Julia vive en el 3º (tercero)
Martín vive en el 4º (cuarto)
Dani vive en el 5º (quinto)
Lucas vive en el 6º (sexto)



39.- Escribe.

Mi amiga Julia vive en el 3º, mi amiga Mar vive en el ____.

Mi amigo Pedro vive en el ____, Martín en el ____, Dani en el ____,

y Lucas en el _____. ¡Todos viven en el mismo edificio!

40.- En el cuarto de baño nos aseptamos. Completa la letra final de cada palabra donde haga falta.



Cuarto de baño



armari_



bañer_



lavab_



inodoo_



escobill_



roll_



pes_



duch_



grifo



toall_



past_ de dientes



jabón



esponj_



champ_



pein_

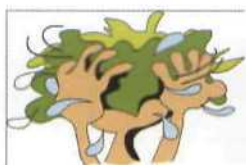
Observa lo que hacemos en el cuarto de baño.



Nos bañamos, duchamos



...pesamos



lavamos la cara,



las manos,



los pies,



los dientes



y ...

“acabada la faena, se tira de la cadena”.

41.- Escribe los artículos delante de las palabras: “el-la-los-las”.

_____ baño _____ toallas _____ secador _____ dientes
_____ esponja _____ rollo _____ grifo _____ manos

42.- Escribe los nombres de los objetos. Fíjate en el orden. Se le llama “orden alfabético”. ¿Por qué?



A _____ B _____ Champú D _____ E _____



G _____ I _____ J _____ L _____ R _____



T _____ Retrete (retretes) (también se llaman así)

43.- Escribe ahora todas las letras del alfabeto. Rodea con un círculo la “típicamente española”.

A _____

_____ Z _____

44.- Contesta estas preguntas.

¿Cuántas letras tiene el abecedario? _____. ¿Cuál es la 1ª _____.

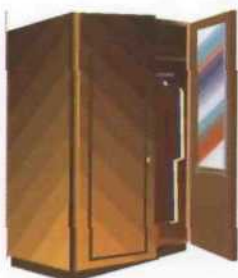
La B es la _____, la C es la _____, la Ch es la _____ y la D es la _____.

45.- **Dormitorios.** Lee y aprende los nombres.

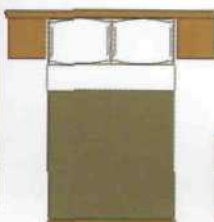
“Vamos a la cama, que hay que descansar

Para que mañana podamos madrugar...”

EL DE LOS PAPAS ... grande



Armario-ropero



cama



cómoda



butaca



mesita



lámpara



colcha



manta



sábanas



almohada



despertador

EL MIO ... más pequeño

Escribe los nombres que faltan.



colcha



_____ mesa-estudio



estantería



patas colchón cabecero



zapatero



46.- Escribe el plural de las siguientes palabras. Pon delante de todas las palabras “el-la-los-las” (artículos).

el ordenador los _____, _____ percha _____
 _____ armario _____, _____ despertador _____
 _____ butaca _____, _____ librería _____

47.- Indica si los objetos están cerca **C**, menos cerca **-C**, lejos **L**.
 Mira y repasa el ejercicio 30.

☒ *esta* cama ☐ *aquella* butaca ☐ *ese* ordenador
☐ *esos* armarios ☐ *esas* mantas ☐ *aquellas* perchas
☐ *este* despertador ☐ *aquel* espejo ☒ *esa* silla

48.- Pon un número debajo de cada objeto. Después escribe el número que le corresponde.



1 2 _____



1 almohada, _____ armario, _____ butaca, _____ cama, _____ cómoda,
 _____ despertador, _____ espejo, _____ estantería, 2 lámpara, _____ manta,
 _____ mesita, _____ percha, _____ sábanas, _____ silla, _____ zapatero.

49.- Ordena los grupos de palabras y forma una frase.

los juguetes en la habitación tenemos Mi hermana y yo

1

Lee y aprende los nombres. Marca con una "X" los plurales (cuando hay más de uno es plural, por ejemplo "muñecas")



armario para juguetes



muñecas



cuna



casita

X



aviones



locomotoras



ajedrez



fichas



fútbolín



lotería



dados



ruleta



cartas



dominó



coche



helicóptero



camiones



bicicletas



oso



juegos de ordenador



diana



dardo



peonzas



cubo



xilófono



cometa



globo



balón



yo-yo



soldaditos



puzzle

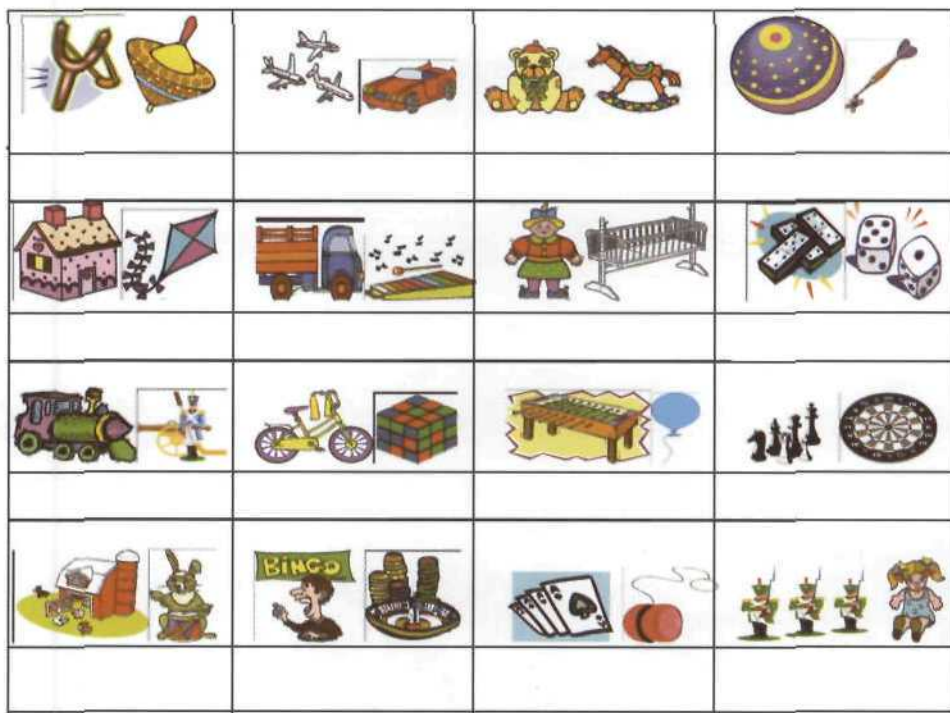


tirachinas

50.- Escribe el nombre de los que están en singular.

cuna

- 51.- **BINGO DE JUGUETES.** De los dos juguetes que hay en cada cuadro, escribe el nombre de uno. Gana el que más juguetes acierte de los que diga el profesor. Si hay empate, gana el que mejor los escriba.



Escribe el nombre de los juguetes que no has escogido: _____

- 52.- **La Navidad en mi casa.** Lee y dibuja lo que más te gusta de la Navidad y algo que tú haces en Navidad.

Las Navidades son unas fiestas muy alegres. Son las fiestas del cumpleaños de Jesús. Los Reyes Magos le hicieron regalos a él. Ahora nos hacen regalos a nosotros Papá Noel y los Reyes Magos. Como en esos días no hay clase, jugamos mucho y visitamos a los amigos. Las casas están muy bonitas, con muchos adornos. La abuelita nos manda turrón y mazapanes. ¡Qué ricos están!

Lo que más me gusta		Lo que hago en Navidad
----------------------------	---	-------------------------------

53.- Lee, observa y completa las letras que faltan.

La primera Navidad.

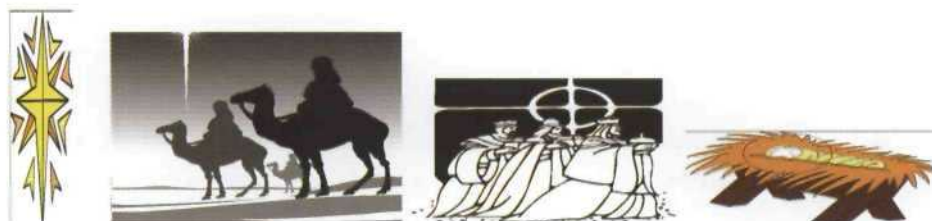
Hace dos mil años *José* y *María*, que espera un niño, suben a *Belén*, el pueblo de sus padres. Las casas están llenas y *María* da a luz a su niño en una *cueva*, donde los pastores guardan sus animalitos ... Le ponen por nombre *Jesús*.



Los primeros que se enteran son unos *pastores*, los avisa un *ángel*.



También dan con *Jesús*, *José* y *María* tres sabios, llamados *Magos*. Si guen a una _str_II_. Lo encuentran y le hacen regalos.



En mi casa ponemos el “nacimiento”. Dibuja otras figuras del mismo y pinta de colores toda la escena.

54.- Fíjate cómo es nuestra Navidad y escribe el nombre de cuatro juguetes.

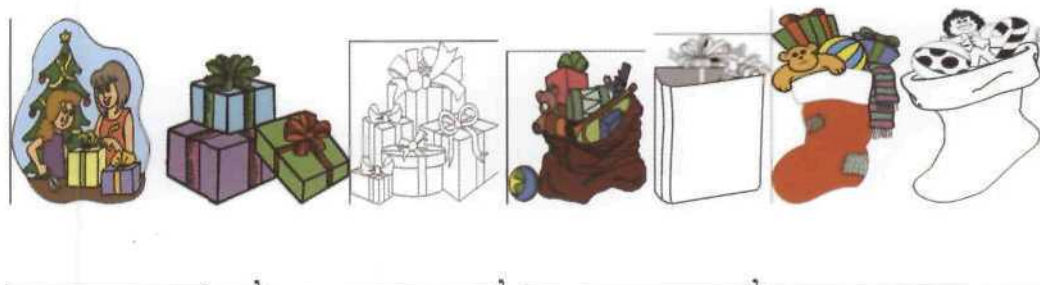
- Decoramos la casa. Pinta los dibujos que no están pintados.



- Tenemos comidas especiales con familiares y amigos.



- Papá Noel y los Reyes Magos nos traen "regalos".



- En Navidad felicitamos a los amigos y a los familiares.
Escribe tu felicitación. Usa uno de estos textos. *Felices Fiestas*
Feliz Navidad y próspero año 20__. Acaba de pintar la postal.



MI CASA

Tempo di habanera



1ª

Al entrar a mi casa
está el recibidor
y un pasillo muy largo
te lleva al salón.

2ª

Allí vemos la tele
y tenemos un sofá
y comemos en familia
los domingos y en Navidad.



3ª

Al lado del salón
está el dormitorio
duermo y sueño en la cama
y estudio en el escritorio.



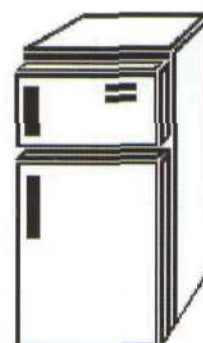
4ª

En medio está el baño
con bidet, espejo y taza,
con lavabo y bañera
para la ducha diaria.



5ª

La cocina está al fondo
toda llena de cacharros
desayuno, como y ceno,
y también friego los platos.

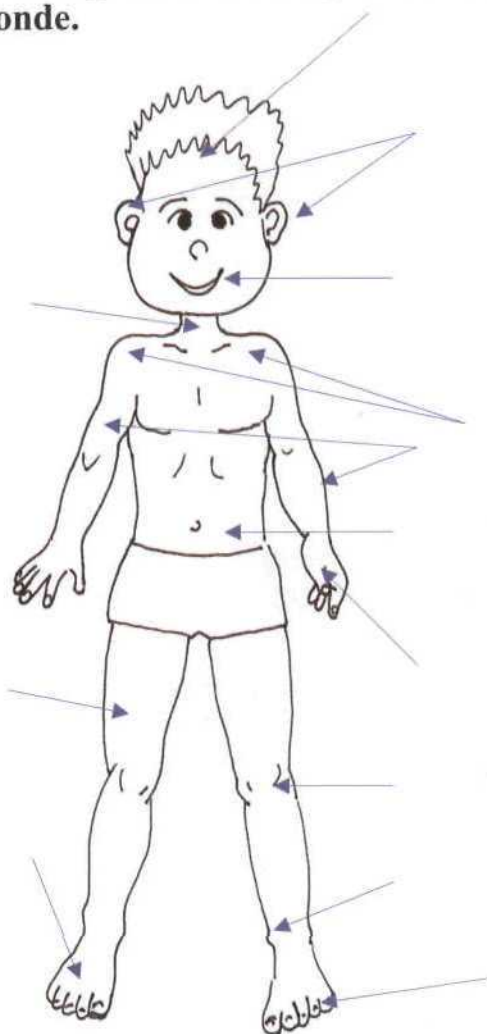


UNIDAD 3

Mi cuerpo

1.- Lee los nombres de las partes del cuerpo. Escribe en cada flecha el nombre que corresponde.

- CABEZA
- OREJAS
- BOCA
- CUELLO
- HOMBROS
- BRAZOS
- CINTURA
- MANO
- PIERNA
- RODILLA
- TOBILLO
- PIE
- DEDOS



Daniel es un chico alto, delgado, rubio y con pelo corto. Tiene brazos y piernas fuertes.

Su hermana se llama Marta, tiene 10 años, es muy bonita y un poco gordita. Su pelo es negro.

Tiene los ojos azules y grandes, los labios finos y la nariz pequeña.

Frente

FRENTE

CEJA

PESTAÑAS

MEJILLA

BOCA

BARBILLA

PELO

OJO

CARA

OREJA

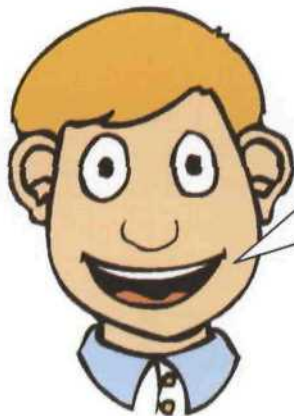
NARIZ

CUELLO

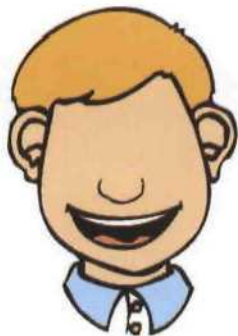


Copia los nombres y une con flechas cada palabra con la parte de la cara que representa.

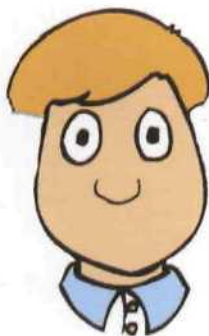
2.- Completa lo que falta en los dibujos.



¡Hola amigos! Me llamo Paco.
Esta es mi cara.
Dibújame las partes que me
faltan y escribe los nombres:
NARIZ, PELO, OREJAS,
OJOS y BOCA.

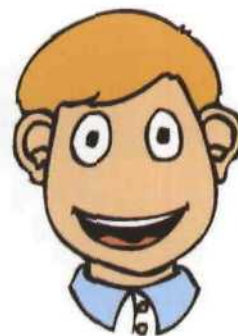


___ OJOS ___

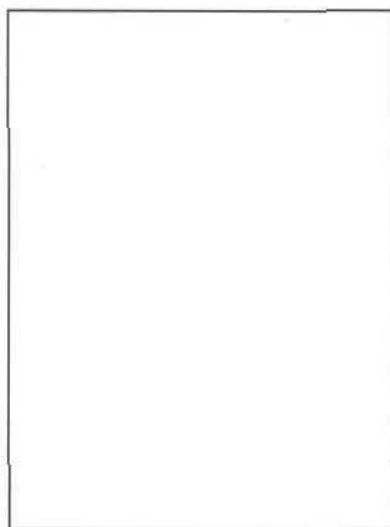


___ y ___

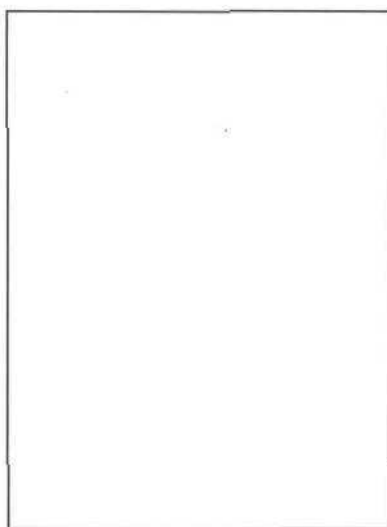




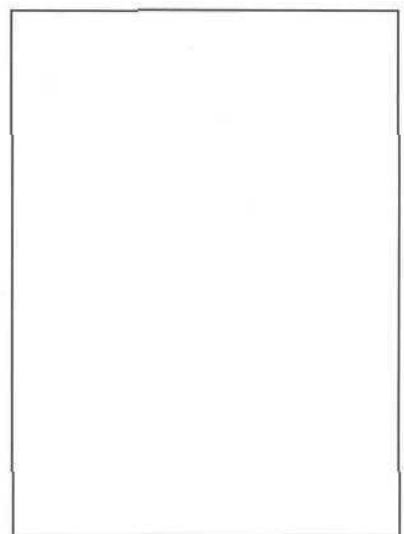
3.- Dibuja tres caras.



Tu cara

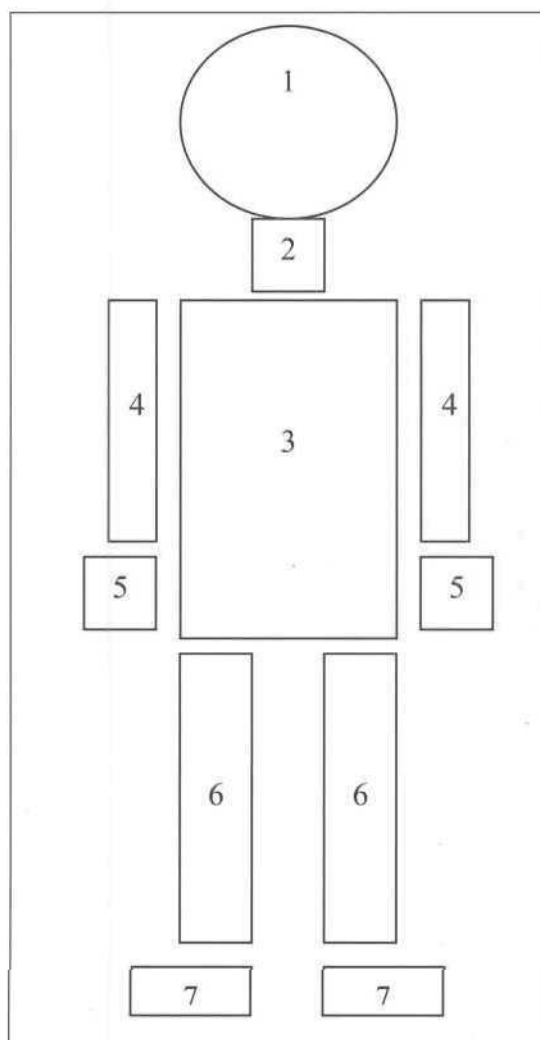


La cara de tu compañero



Otra cara

4.- Colorea las partes de este Robot.



La CABEZA de **amarillo** (1)

El CUELLO de **marrón** (2)

El TRONCO de **azul** (3)

Los BRAZOS de **rojo** (4)

Las MANOS de **naranja** (5)

Las PIERNAS de **verde** (6)

Los PIES de **negro** (7)

5.- Pon las vocales que faltan.

C _ B _ Z _ , TR _ N C _ ,

P _ _ S , P _ _ RN _ S ,

M _ N _ S , BR _ Z _ S ,

D _ D _ S , C U E L L O

6.- Escribe el nombre de cada parte del cuerpo.



_ OJO _











7.- Mira el dibujo y lee.



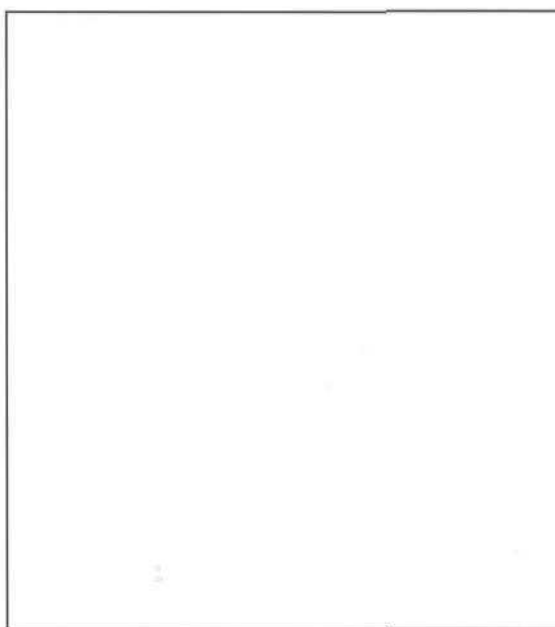
8.- Responde a las preguntas.

- 1.- ¿Quién es RUBIA? : _____
- 2.- ¿Quién tiene el pelo CASTAÑO?: _____
- 3.- ¿Quiénes tienen el pelo NEGRO? : _____

9.- Completa en singular y plural.

<i>Singular</i>	Plural
<i>Ojo</i>	Ojos
	caras
<i>Mano</i>	
	pestañas
<i>Pie</i>	
	piernas
<i>Cuello</i>	
	dedos
<i>Ceja</i>	
	uñas

10.- Dibuja una cara. Pon sus partes.



TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS SOMOS IGUALES PERO DIFERENTES

11.- Dibuja más globos y escribe otros diálogos.



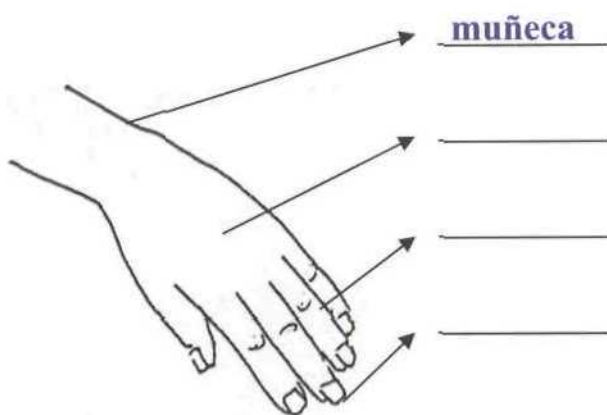
12.- Completa con las palabras del cuadro.

- 1.- ¡Hola! Me **llamo** Peter, yo _____ en Inglaterra, soy rubio y tengo una _____ de ruedas.
- 2.- Yo _____ de España. Me _____ mucho venir a la _____.
- 3.- _____ soy chino. Tengo los _____ diferentes y el _____ corto.
- 4.- ¡Hola! Yo soy _____ Marruecos. Tengo muchos _____.
- 5.- Mi _____ es Linda, soy americana. Mi pelo es _____.
- 6.- Yo soy _____, tengo gafas. ¡Adiós! Amigos.

soy - pelo - amigos - silla - **llamo** - de - nombre -
española - largo - vivo - gusta - escuela - yo - ojos

13.- Las partes de la mano.
Escribe los nombres.

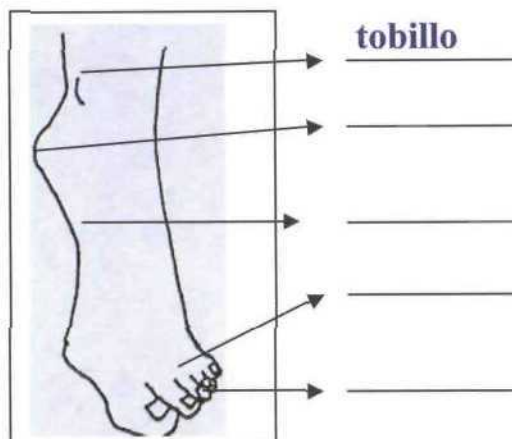
uña – muñeca – mano – dedos



muñeca

14.- Las partes del pie.
Escribe los nombres.

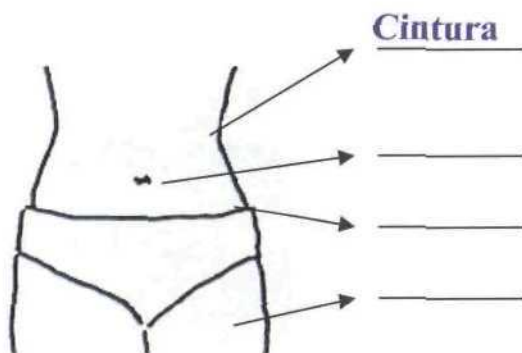
planta -talón - tobillo - dedos - uñas



tobillo

15.- Las partes de la cintura.
Escribe los nombres.

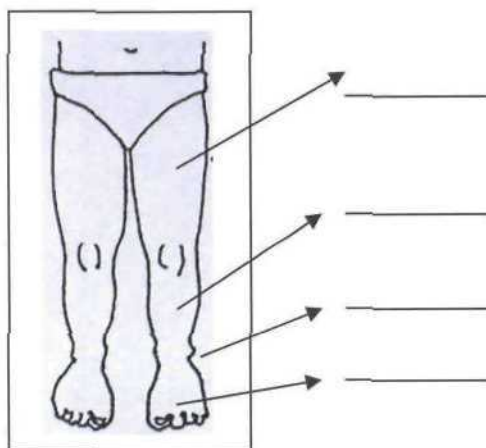
cintura – muslo – cadera – ombligo



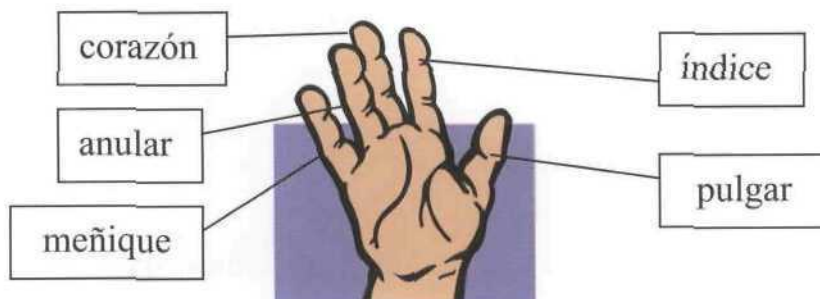
Cintura

16.- Las partes de la pierna.
Escribe los nombres.

muslo – pierna – talón - pie



17.- Los dedos de la mano, lee, escribe y memoriza.



corazón

anular

meñique

índice

pulgar

Pulgar

18.- Leo que hay en mi cuerpo.

¡Hola! Mi cuerpo tiene muchas cosas. Me miro en el espejo y me veo.
Tengo una cabeza con pelo, nariz, ojos, cara, boca, orejas, dientes y más cosas.
Puedo tocar mi pecho, el vientre, los brazos y las piernas.
En mis manos y pies tengo dedos y uñas.

19.- Después de leer...completo.

En la cabeza tengo el pelo , la nariz, los _____, la cara , la _____

las orejas, los _____ y mas cosas ...

Puedo tocar mi _____, el vientre, los _____ y las piernas.

Mis manos y pies tienen _____ y _____

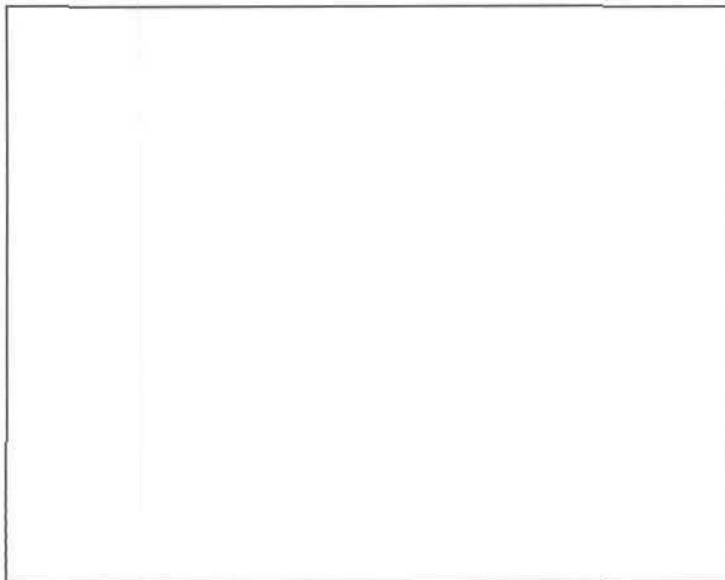
20.- Contesto.

- ¿Qué veo en el espejo? _____

- ¿Que tengo en la cabeza? _____

- ¿Qué puedo tocarme? _____

- ¿Cuántos dedos tengo en cada mano? _____

21.- Dibujo mi mano y canto esta canción.

Este dedo puso un huevo

Este lo frió

Este le puso sal

Este lo puso en un plato

Y éste se lo comió

22.- Escribo EL o LA.

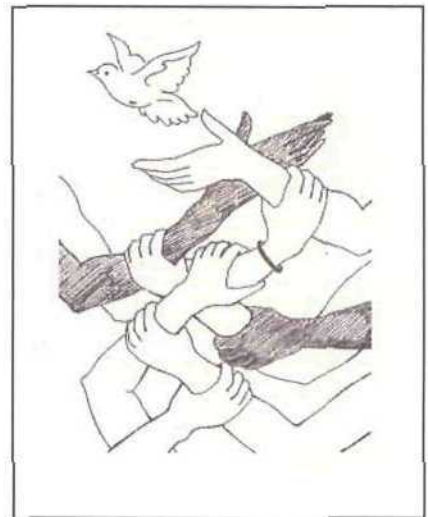
EL CUERPO _____ CABEZA _____ DEDO
 _____ NARIZ _____ PIERNA _____ PECHO
 _____ CODO _____ OJO _____ BOCA
 _____ HOMBRO _____ PIE _____ VIENTRE

23.- Escribo LOS o LAS.

LOS CUERPOS _____ PIERNAS _____ PECHOS
 _____ DEDOS _____ CABEZAS _____ NARICES
 _____ PIES _____ OJOS _____ BOCAS
 _____ VIENTRES _____ CODOS _____ HOMBROS

24.- Escribo VERDADERO o FALSO (V - F).

Mi mano tiene seis dedos ☒ F
 En la cabeza tenemos el pelo ☐
 Las orejas están en la frente ☐
 Juego al fútbol con el pie ☐
 Con los ojos podemos ver ☐
 En los codos tengo las uñas ☐



25.- Completa las frases con partes del cuerpo:

Yo tengo un cuello Nosotros **tenemos** unas _____
 Tú **tienes** una _____ Vosotros **tenéis** unos _____
 El **tiene** un _____ Ellos **tienen** unas _____

26.- ¿Qué te duele? Completa las palabras.



Me duele el oi_____



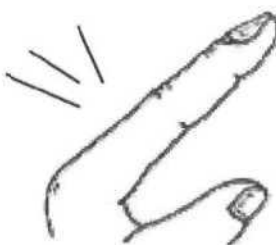
Tengo dolor en el br____o



Me d____e el vientre



Tengo dolor en el cu____o



Me duele el d____o



Me duele la es____da



Me duele la n____iz



Tengo dolor en el ____o



Me duele la pier____



Me duele el p____



Tengo mucha **fiebre**



A mí me duele _____

27.- Completa con las palabras que faltan.



Escribo con la mano



Señalo con el _____



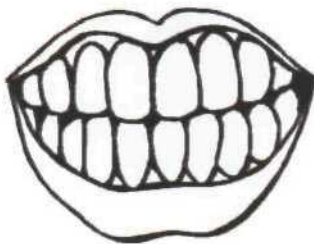
Mastico con los _____



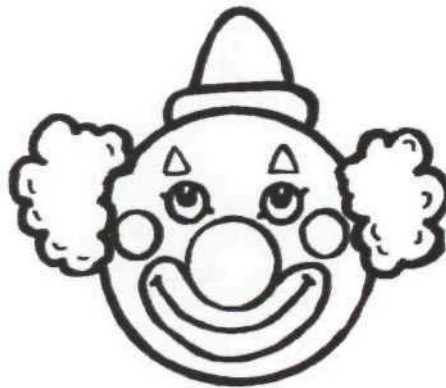
Oigo por la _____



Me pongo una _____



Tengo _____ en la boca



Cara de payaso. Píntala



Pongo los _____
en cruz



Tengo músculos en los _____



Me lavo los _____



Hago judo con los _____



Me duele el _____ gordo



Mi _____ es roja



Tengo lágrimas en el _____

28.- Estados de ánimo



Estoy **preocupado**



Estoy **alegre**



Estoy **contento**



Estoy muy **enfadado**



Estoy tumbado y contento



Hace mucho calor y sudo mucho

29.- ¿Cómo estás tú?

Yo estoy muy _____

Yo estoy _____

30.- Lee lo que hacen en el cuarto de baño y completa con dibujos.



Él se ducha



Ella usa pasta de dientes



Él se baña



Se lava los dientes



Va al cuarto de baño y se lava



Juega con su barco



Se seca con la toalla



Se peina



Se mira al espejo

31.- ¿Y tú qué haces en el cuarto de baño?

Yo me lavo las manos y me _____ en el espejo, después me _____.

PEINO – LAVO – MIRO

32.- Completa los siguientes verbos.

LAVAR(SE)

Yo me lavo
Tú te lavas
Él se lava

MIRAR(SE)

Yo me
Tú _____
Él se

PEINAR(SE)

Yo _____
Tú te
Él _____

33.- Lee y dibuja.

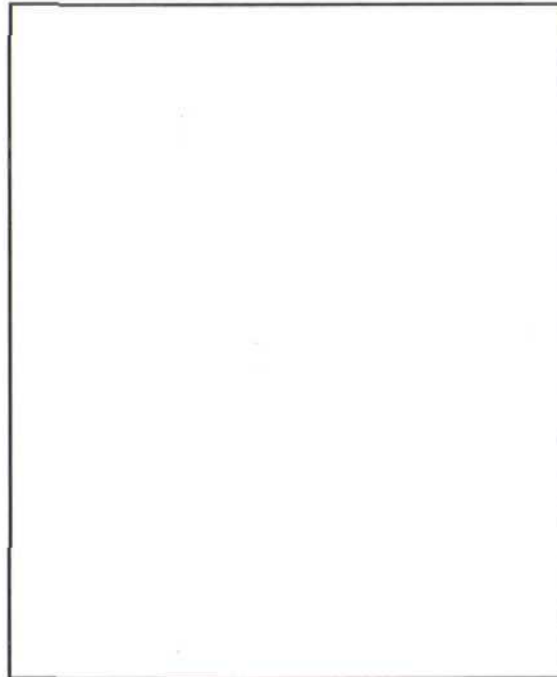
POESÍA

Monigote pintado
con dos piernas
y dos brazos...

Con dos ojos redondos
y muy asombrados.

Una risa muy larga
tiene sus labios.

¿Dónde están las orejas?
Se me olvidaron...



34.- Cómo pronunciamos las palabras.

O - RE - JA = Tres golpes o sílabas

3

MO - NI - GO - TE = Cuatro golpes o sílabas

4

35.- ¿Cuántas sílabas tienen estas palabras? Separa y cuenta.

BRAZOS: _____ ☐

REDONDOS: _____ ☐

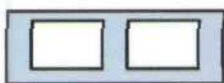
OLVIDARON: _____ ☐

MANOS: _____ ☐

36.- Escribe una palabra en cada caja, separa las sílabas.



1



2



3



4

37.- Adivinanzas. Lee y dibuja lo que es.

Uno es larguito
dos son más bajitos
uno es delgado
y otro gordote



Son iguales
como dos gemelos
y al llegar la noche
cierran sus ventanas



Una señorita
muy enseñoreada
siempre va en coche
y siempre mojada



LOS DEDOS

LOS OJOS

LA LENGUA

38.- Lee y une con flechas.

MIS DEDOS

Este chiquito
Compró un huevecito,
Este flaco lo preparó,
Este largote puso la mesa,
Este tonto lo sirvió,
Y el gordote ¡se lo comió!



39.- Juego con las palabras.

Ponemos al final --ITO --ITA

Ojo Oj-ito = Ojito

Cara _____

Oreja _____

Dedo _____

Brazo _____



40.- Lee en voz alta estas palabras.

Cintura

Brazo

Pierna

Boca

Pecho

Cabeza

Barriga

Cuerpo

Pelo

41.- Escribe cada palabra en su columna.

C

B

P

cintura

42.- Completa estas frases.

Doblamos el cuerpo por la _____

El cuello nos permite mover la cabeza

El codo sirve para doblar el _____

Comemos por la _____

En la cabeza tengo el _____



43.- Completa este texto.

En la cabeza tenemos pelo. Con los _____ podemos ver, con la

_____ podemos oler y con las _____ podemos oír.

En los _____ tenemos las _____. En las _____ tenemos

los _____ para andar. Y muchas cosas más...

OJOS - PIES - **CABEZA** - NARIZ - PIERNAS - OREJAS - MANOS - BRAZOS

44.- Lee, colorea y pon números en los círculos. ¿Qué hacen?

LOS SENTIDOS

Pablo está sentado con su
perro en el campo.

Un insecto vuela.

Tiene una flor en la mano.

Acaricia a su perro.

El perro quiere comerse un
hueso.



1 VER 2 OIR 3 OLER 4 TOCAR 5 GUSTAR

45.- Lee esta POESÍA de Amado Nervo

Niño, vamos a cantar una bonita canción;

Yo te voy a preguntar, tú me vas a
responder.

- Los ojos, ¿para qué son? - Los ojos son
para ver. - ¿Y el tacto? - Para tocar.
- ¿Y el oído? - Para
oír.
- ¿Y el gusto? - Para
gustar. - ¿Y el olfato?
- Para oler.
- ¿Y el alma? - Para sentir, para querer y pensar.

46.- ¿Para qué sirven...?

Los ojos para.....

La nariz para.....

La boca, labios, lengua para.....

Las orejas, oídos para

Las manos, dedos para

GUSTAR – VER – TOCAR – OLER – OIR

47.- Comparamos ¿Qué es más grande?

La cabeza o la mano:

La frente o la nariz:

La pierna o el brazo:

El pie o la mano:

48.- ¿Qué dedo es más grande?

El pulgar o el corazón:

El índice o el anular:

El meñique o el índice:

El dedo más corto es:

El dedo más gordo es:

El dedo más delgado es:

El dedo más largo es:

49.- Compara y dibuja. Completa con sus nombres

Ana es muy alta Pablo
es igual que Ana
Pedro es mas bajo que
Ana Inés es más grande
que Ana
Lisa es más pequeña que Pedro

Inés				
				

¿Quién es el más bajo?

¿Quién es el más alto?

50.- Dibuja un bebé, una niña de 7 años, una mujer de 60 años y un hombre de 25.

Un bebé	Una niña	Una mujer	Un hombre

51.- Une los cuerpos y cosas que SÍ o NO viven.

Un árbol	→ SÍ
Un niño	
Una mujer	
Una piedra	
Un pez	NO
Una muñeca	
Un perrito	
Una flor	

52.- Dibújalos y escribe debajo su nombre.

--	--	--	--

--	--	--	--

53.- Completa estas frases con las siguientes palabras.

Con la nariz _____ el perfume de las flores.

Con los ojos _____ los colores del arco iris.

Con la lengua saboreo el gusto del helado.

Con mis dedos _____ como son las cosas.

Con los oídos _____ la música.

VEO – TOCO – HUELO – OIGO - SABOREO

54.- Observa y completa.

VER

Yo veo
Tú ves
Él ve

ESCUCHAR

Yo _____
Tú escuchas
Él _____

TOCAR

Yo _____
Tú _____
Él toca

55.- Escribe lo que hacen estas personas. Después completa lo que dicen.

Prepara una _____ Cocina un _____ Prepara la _____ Toma un _____



56.- Lee esta poesía.

COMO SE DIBUJA UN NIÑO

Para dibujar un niño
 hay que hacerlo con cariño.
 Pintarle mucho flequillo,
 -que esté comiendo un barquillo -,
 muchas pecas en la cara
 que se note que es un pillo;
 -pillo rima con flequillo
 y quiere decir travieso-.
 Continuemos el dibujo:
redonda cara de queso.
 Como es un niño de moda,
 bebe jarabe con soda,
 lleva pantalón vaquero
 con un hermoso agujero;
 camiseta americana
 y una gorrita de pana.
 Las botas de futbolista
 -porque chutando es artista-.
 Se ríe continuamente,
 porque es muy inteligente.
Debajo del brazo un cuento,
 por eso está tan contento.
 Para dibujar un niño
 hay que hacerlo con cariño.

Gloria Fuertes



57.- Fíjate en las palabras subrayadas y responde a estas preguntas.

- 1.- ¿Cómo se llama la autora de la poesía? _____
- 2.- Para dibujar un niño hay que hacerlo con _____
- 3.- ¿Qué quiere decir "pillo"? _____
- 4.- La cara es redonda como un _____
- 5.- ¿Por qué está tan contento? _____

58.- Poema.

En mi cara redondita
tengo ojos y nariz,
y también tengo una boca
para comer y reír.

Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago ¡atchís!
y con la boca yo como
palomitas de maíz.

Inventa tú un poema.

59.- ¿De cuántas formas te puedes mover? Pon el número en el círculo.

1.- Gateando

5.- A cuatro patas

9.- Bajando

2.- Corriendo

6.- A pata coja

10.- Nadando

3.- Andando

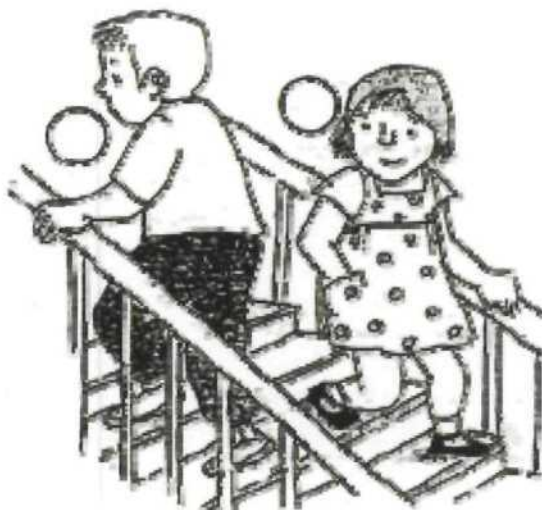
7.- De rodillas

11.- Con las manos

4.- Saltando

8.- Subiendo

12.- ¿Volando?



Dibuja tú las formas que faltan



60.- SOPA DE SÍLABAS. Busca y escribe 18 palabras de partes del cuerpo.

PE	LO	ME	PE	O	ME	LA	CA
PEN	CO	PES	LO	RE	DE	DOS	BE
TO	DO	TA	NO	JAS	LA	QUE	ZA
BI	LA	ÑAS	PE	TA	PIE	ZA	ÑO
LLOS	CU	MU	ÑE	CAS	ZA	U	ÑA
ME	LO	ME	JI	LLAS	GO	ZA	DA
CE	JAS	CA	RA	TEN	MA	NOS	SI
SE	DA	PIER	NAS	TIE	CA	O	JOS

- 1.- PELO
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____
- 10.- _____
- 11.- _____
- 12.- _____
- 13.- _____
- 14.- _____
- 15.- _____
- 16.- _____
- 17.- _____
- 18.- _____



Encuentra todas las partes del cuerpo que puedas

61.-Esta letra



es famosa en español porque **no suena**.



Huevo

Huevera



Hojas

¡Hola! Yo **h**uelo una rosa,
la rosa tiene una **h**oja



62.- Lee y escribe 2 veces estas palabras.

Hoja		
Humo		
Hielo		
Hola		
Hombro		
Hueso		
Hora		

63.- Dibuja y escribe estas palabras.

Una Hoja	Un Huevo	Un Hombro
Humo	Un Hueso	Una Hacha
Hierba	Hielo	Un Hada

EL BAILE DEL CUERPO

Ritmo de Rock and Roll



*Este baile va a empezar
mueve el cuerpo sin parar.
Lo que digo hay que hacer
¿preparados? comenzamos:*

1
Abre los pies, junta rodillas,
dobla las piernas como una gallina.
Este baile va a empezar...

2
Sube los hombros, baja los brazos,
abre las manos como unos patos.
Este baile va a empezar...

3
Gira la cabeza, tuerce la boca,
mueve la nariz como una foca.
Este baile va a empezar...

4
Saca pecho, mete el vientre,
mueve la cintura como una serpiente.

*Este baile va a empezar
mueve el cuerpo sin parar.
Lo que digo hay que hacer
¿preparados? Terminamos ya.*



UNIDAD 4

Nuestra naturaleza

1.- Lee.

Soy Javi el jabalí. Vivo en el bosque.

En invierno me gusta pasear por los bosques nevados.

En primavera me encanta correr entre las flores.

En verano me baño en el río. ¡Qué calor!

En otoño los bosques cambian de color,
los árboles pierden sus hojas y yo me voy
preparando para el invierno.



2.- Contesta estas preguntas.

¿Dónde vive Javi? En el bosque

¿Qué clase de animal es? _____

¿Qué hace en invierno? _____

¿Qué hace en primavera? _____

¿Qué hace en verano? _____

¿Qué hace en otoño? _____

¿Qué haces tú en invierno? _____

¿Y en verano? _____

3.- Recuerda.

Las estaciones del año son: **primavera, verano, otoño e invierno.**

¿Cuál te gusta más? _____

¿Por qué? _____

4.- Si separas bien las palabras, tendrás las estaciones del año.

primavera verano otoño invierno

5.- Escribe cada frase debajo de su dibujo.

Hace frío- está nublado- está nevando- hace viento- llueve- hace sol



hace _____

sol _____



6.- Une con flechas las frases y los dibujos.

Hace frío



Hace calor



7.- Completa las palabras según los dibujos.

Está n__b____o



Hace frío



Hace s__l



Está n__v____d__



Hace v____t__



Está ll__v____d__



lluvia



nieve



buen tiempo

8.- ¿Qué tiempo hace? Resuelve el crucigrama.

1. Hace



2. Hace



3. Hace



4. Hace buen



6. Está



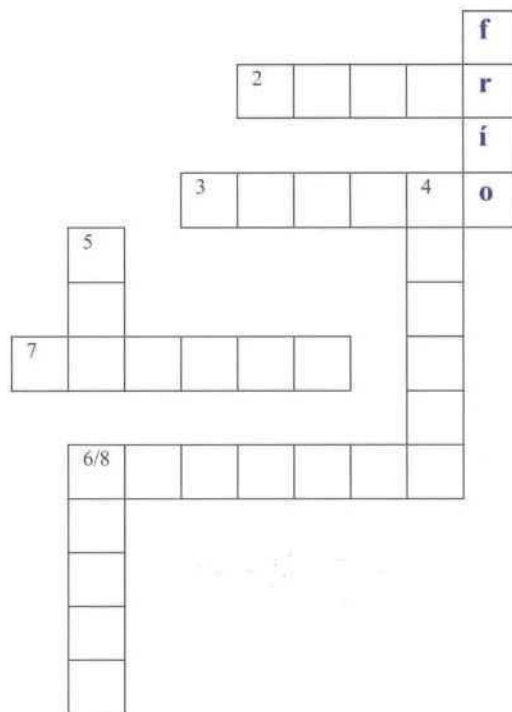
5. Hace



7. Cae la



8. ¡Cuánta



9.-Escribe el tiempo que hace donde tu vives en las diferentes estaciones del año. Mira la canción al final de la Unidad

En primavera llueve, _____

En verano _____

En otoño _____

En invierno _____

10.- Juego: Haz mímica para que tus compañeros adivinen el tiempo que hace. Al que lo adivine le toca hacerlo.

11.- Los meses del año. Aprende.

ENERO

FEBRERO

MARZO

ABRIL

MAYO

JUNIO

JULIO

AGOSTO

SEPTIEMBRE

OCTUBRE

NOVIEMBRE

DICIEMBRE

12.- Completa y repite en voz alta.

D__i__mb__e

E__e__o

F__b__e__o

Ma__z__

A__r__l

M__yo

J__n__o

J__l__o

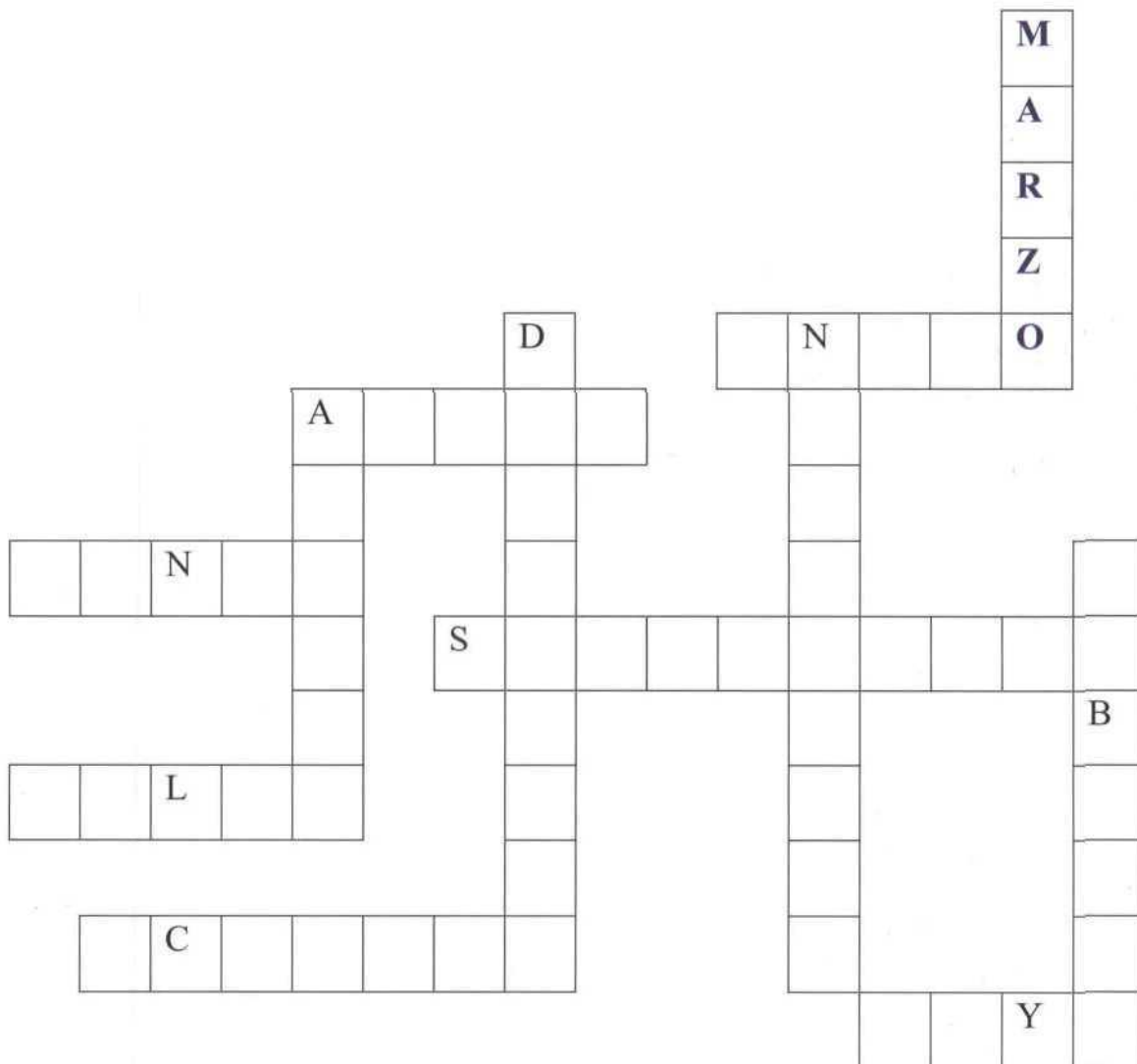
A__o__t__

S__p__i__m__r__

O__t__b__e

N__v__e__b__e

13.- Completa el crucigrama escribiendo los meses del año.



14.- Contesta estas preguntas.

¿En qué mes estamos? _____.

¿En qué mes es tu cumpleaños? _____.

¿En qué mes empiezas el colegio? _____.

15. Completa las oraciones siguientes. Pregunta a tus compañeros.

Mi cumpleaños es en el mes de _____.

El cumpleaños de _____ es en el mes de _____.

El cumpleaños de _____ es en el mes de _____.

El cumpleaños de _____ es en el mes de _____.

16.- Lee el dicho y contesta las preguntas.***Enero, de los meses el primero***

¿Cuál es el segundo mes? febrero ¿Y el tercero? _____

¿Cuál es el cuarto mes? _____ ¿Y el quinto? _____

¿Y el sexto? _____ ¿Y el séptimo? _____

¿Cuál es el octavo mes? _____ ¿Y el noveno? _____

¿Cuál es el décimo? _____ ¿Y el undécimo? _____

¿Y el duodécimo? _____

1° primero	7° séptimo
2° segundo	8° octavo
3° tercero	9° noveno
4° cuarto	10° décimo
5° quinto	11° undécimo
6° sexto	12° duodécimo

17.- Estos animales están haciendo una fila. Escribe con letra el lugar que ocupa cada uno.



5° quinto



4° _____



3° _____



2° _____



1° _____

18.- ¿Verdadero o falso? Haz una cruz en la casilla correspondiente.

	VERDADERO	FALSO
El cocodrilo es el primero		X
El perro es el tercero		
La hormiga va antes del cuarto		
El canguro está después del primero		
El conejo es el quinto		

19.- Los días de la semana. Apréndelos.

L
U
N
E
S

M
A
R
T
E
S

M
I
É
R
C
O
L
E
S

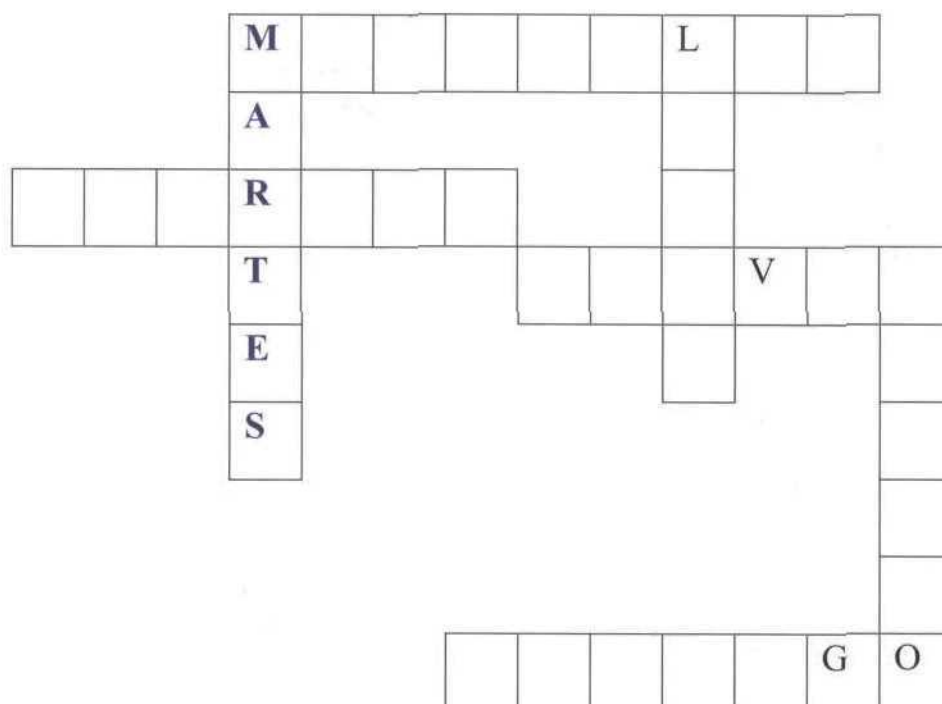
J
V
E
V
E
S

V
I
E
R
N
E
S

S
Á
B
A
D
O

D
O
M
I
N
G
O

20. Completa este crucigrama escribiendo los días de la semana.



21.- Escribe las letras que se han perdido.

L NES IERNES

MIÉ COL S

SÁ A O

D INGO

AR

JU VE

22.- ¿Si hoy es jueves...

...qué día será mañana? viernes

...qué día era ayer? _____.

...qué día será pasado mañana?_____.

...qué día fue anteayer? _____.



23.- Mira que hacen los animales cada día y contesta las preguntas.

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
	X	X	X	X	X		
			X			X	
	X	X	X	X	X	X	
		X		X			X

¿Qué días de la semana va el cocodrilo a la escuela? lunes,

¿Qué días juega al baloncesto el canguro? _____

¿Trabaja la hormiga todos los días? _____ ¿Qué día no trabaja? _____

¿Qué días de la semana va la tortuga a patinar? _____

¿Y tú, practicas algún deporte? _____

¿Qué días? _____

24.- Contesta.

¿Cuál es tu día de la semana preferido? _____

¿Por qué? _____

25.- Copia estas fechas de la más antigua a la más moderna.

14 DE JULIO

8 DE ENERO

1 DE SEPTIEMBRE

15 DE MAYO

14 DE MAYO

12 DE OCTUBRE

7 DE FEBRERO

8 de enero

26.- Rodea con un círculo la opción correcta y completa las siguientes oraciones.

Me gusta/No me gusta el mes de diciembre porque _____

Me gusta/No me gusta el mes de agosto porque _____

Me gusta/No me gusta el mes de junio porque _____

Me gusta/No me gusta el mes de enero porque _____



27.- Busca en esta sopa de letras el nombre de nueve meses del año y de cuatro días de la semana.

J	U	N	I	O	Z	S	E	A	M
U	E	N	E	R	O	E	X	G	I
L	L	U	N	E	S	P	Q	O	E
I	E	R	M	A	R	T	E	S	R
O	A	M	A	Y	O	I	W	T	C
T	B	J	U	E	V	E	S	O	O
Y	R	U	I	O	P	M	A	S	L
D	I	C	I	E	M	B	R	E	E
D	L	F	H	J	K	R	L	Ñ	S
O	C	T	U	B	R	E	Z	X	C

28.- Escribe los días y meses que has encontrado en la sopa de letras.

DÍAS DE LA SEMANA

jueves

MESES DEL AÑO

junio



29.- Escribe las siguientes fechas. Pon el día, el mes y el año, como en el ejemplo.

21 de agosto de 1993

El día que naciste _____

El día que es hoy _____

El primer día de este año _____

El último día de este año _____

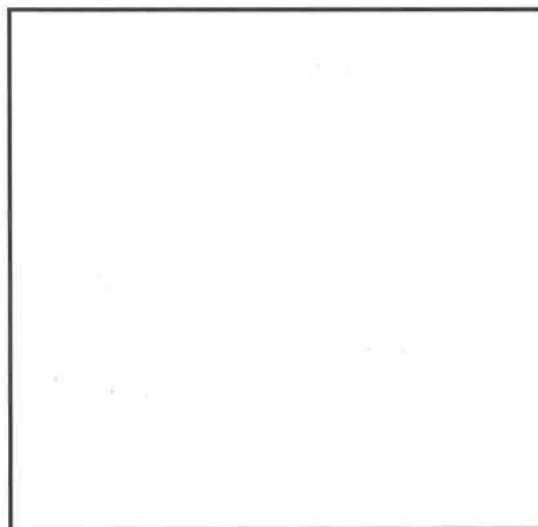
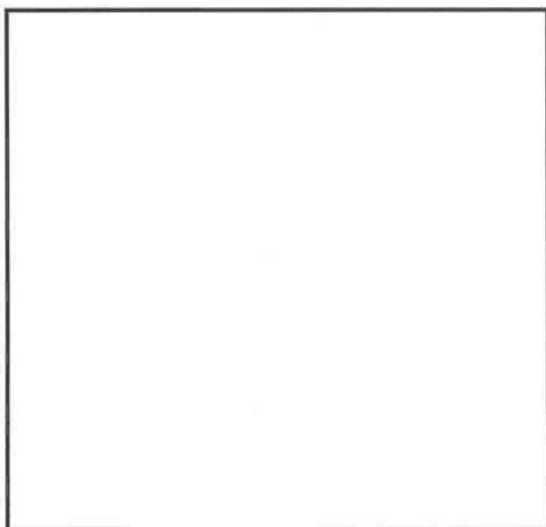
30.- Lee estas poesías de Federico García Lorca. Después haz un dibujo sobre ellas.

El viento venía rojo

El viento venía rojo
por el collado encendido
y se ha puesto verde, verde
por el río.
Luego se pondrá violeta,
amarillo y...
será sobre los sembrados
un arco iris tendido.

Canción de noviembre y abril

El cielo nublado
pone mis ojos blancos.
Yo, para darles vida,
les acerco una flor
amarilla.
.....
El cielo de abril
pone mis ojos de añil.
Yo, para darles alma,
les acerco una rosa
blanca.



31.- Contesta estas preguntas sobre “El viento venía rojo”.

¿De qué colores se pone el viento? _____.

¿Crees que el viento tiene color? _____.

32.- Contesta estas preguntas sobre “Canción de noviembre y abril”.

¿De qué color son los ojos? _____.

¿Y la rosa? _____.

33.- Escribe junto a cada verso el número de palabras que tiene.

El sol se llama Lorenzo 5

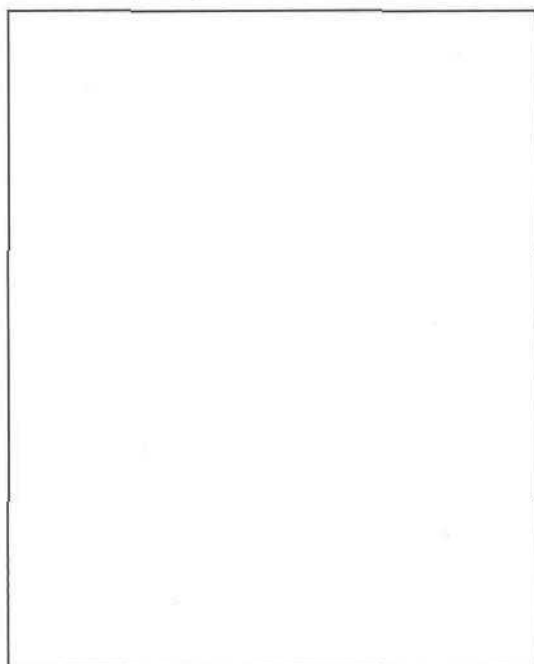
Y la luna Catalina. _____

Cuando Lorenzo se acuesta _____

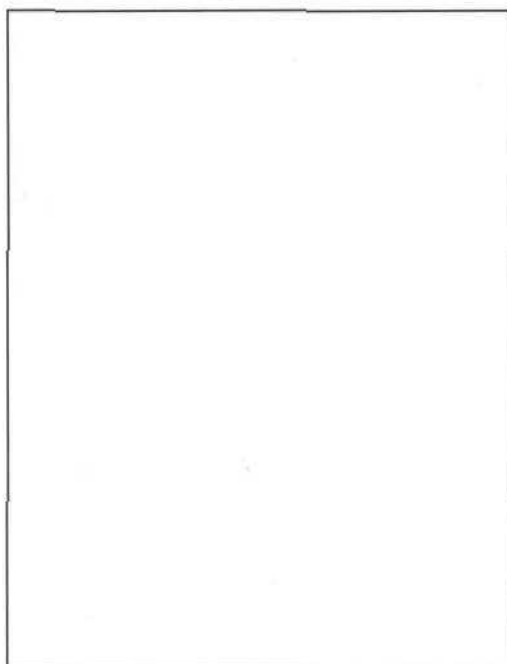
Se levanta Catalina. _____

¿Cuántas palabras tiene el poema en total? _____

Dibuja a Lorenzo



Dibuja a Catalina



34.- Fíjate en el ejemplo y haz lo mismo con estas palabras del poema anterior.

Lorenzo.....Lo-ren-zo

Llama.....

Luna.....

Catalina....

Acuesta.....

Levanta....

35.- Todas estas palabras se escriben con B. En todas ellas después de la B hay una R.

brazo

cobrador

brillo

diciembre

brocha

abril

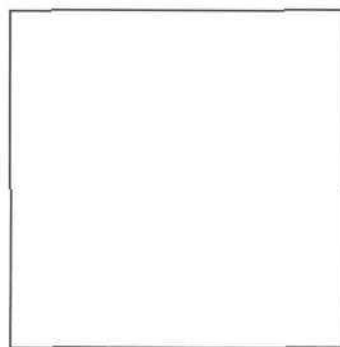
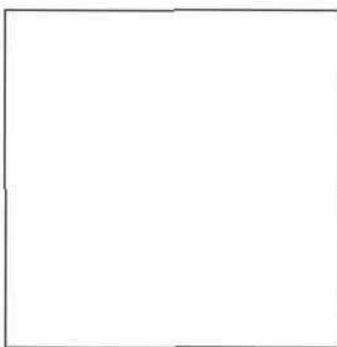
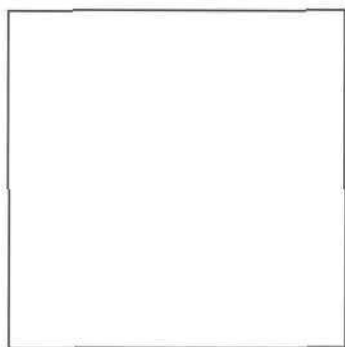
bruja

sobró

Copia y aprende.

Antes de R se escribe siempre B y no V.

36.- Escoge tres palabras del ejercicio anterior y dibújalas. Escribe el nombre debajo del dibujo.



37.- Observa estos dibujos.



BLUSA



ABRIGO



VESTIDO



CHAQUETA



PIJAMA



PANTALÓN



CAMISA



CAMISETA



CHALECO



PANTALÓN
CORTO



FALDA



CHANDAL



JERSEY



ZAPATOS



CALCETINES



BOTAS



ZAPATILLAS



BUFANDA



GUANTES



GORRO

38.- Escribe debajo de cada dibujo la palabra adecuada:

Jersey-Pantalón-Bufanda-Camisa-Calcetines-Zapatos-Abrigo-Guantes-Vestido-Botas-Gorro-Camiseta-Pijama-Zapatillas-Pantalón corto-Chándal-Falda-Chaqueta-Blusa-Chaleco



jersey



39.- ¿Qué haces tú? Completa las frases utilizando las palabras del recuadro y mirando los dibujos.

Por la mañana:

Yo **me pongo** las  _____

Tú _____ el  _____

Él _____ la  _____

me pongo

te pones

se pone

Por la noche:

Yo _____ los  _____

Tú **te quitas** el  _____

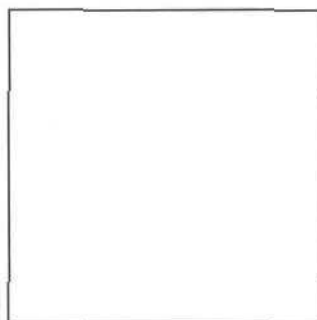
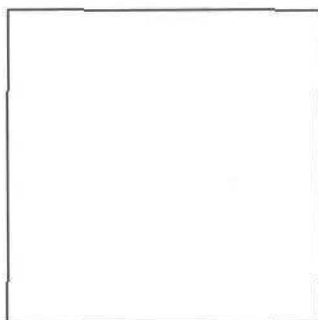
Ella _____ el  _____

me quito

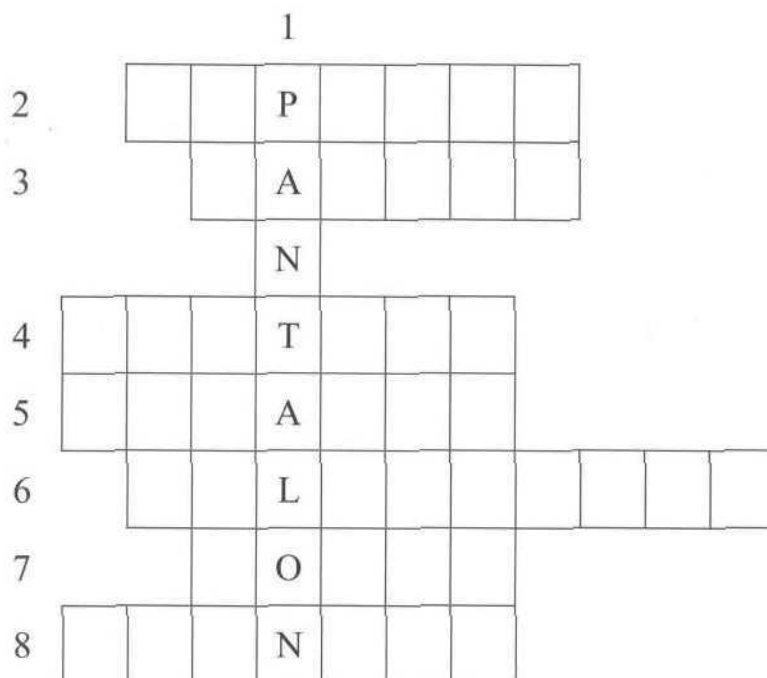
te quitas

se quita

40.- Dibuja a un niño con ropa de invierno y a una niña con ropa de verano:



41.- Resuelve este crucigrama.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



42.- ¿Qué llevas puesto hoy?

Hoy llevo.....

.....

.....

43.- Lee este texto.



¡Hola! ¿Qué tal? Me llamo Paca y soy una vaca.

Vivo en la montaña, cerca de un río. Cuando sale el sol paseo entre los árboles para estar más fresquita. Me gusta mucho la hierba. Y las flores: la rosa, la margarita, el girasol, el tulipán, la violeta, ...pero la más sabrosa de todas es el clavel.

44.- ¿Qué es esto?

¿Qué es esto? Esto es una vaca	¿Qué es esto? Esto es un _____	¿Qué es esto? Esto es el _____
¿Qué es esto? Esto es un _____	¿Qué es esto? Esto es un _____	¿Qué es esto? Esto es un _____

45.- Dibuja.

Una montaña	Hierba	Tres pájaros	Un gato
Una casa	Un camino	Dos flores	Dos peces

46.- Ordena las letras de las siguientes palabras sobre la naturaleza para que tengan sentido. Búscalas en los ejercicios anteriores.

OTAG

CAAV

SACA

ARHIBE

LOS

AÑATNOM

MOCANI

POTA

SECEP

JORAAP

GATO

47.- Haz un dibujo siguiendo las indicaciones que te señalamos a continuación.

arriba
centro
abajo

En la parte de arriba del dibujo hay un sol, tres nubes, una montaña, tres pájaros.

En el centro del dibujo hay un río, cuatro peces, tres árboles, dos patos.

En la parte de abajo del dibujo hay un gato, una vaca, una casa, un camino, cinco flores.

Añade tú otras cosas si quieres y colorea el dibujo.

48.- En mi jardín hay muchas flores como...



la rosa



el clavel



la violeta



el girasol

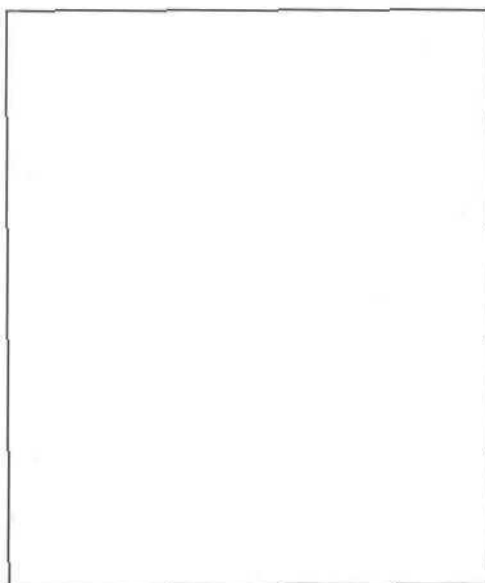


el tulipán



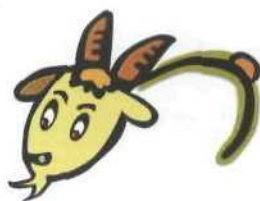
la margarita

49.- Dibuja un ramo con la flor que más te guste y escribe debajo su nombre.



Es un ramo de

50.- Sopa de letras. Encuentra el nombre de estos 12 animales.







PAVO









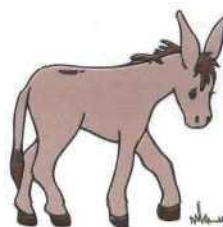


C	A	B	A	L	L	O	O	E
V	B	U	C	B	A	P	V	O
A	E	R	A	Ú	F	A	E	C
C	J	R	B	F	A	V	J	E
A	A	O	R	A	R	O	A	B
J	A	B	A	L	Í	M	A	R
S	U	V	V	O	J	A	S	A
A	V	E	S	T	R	U	Z	U





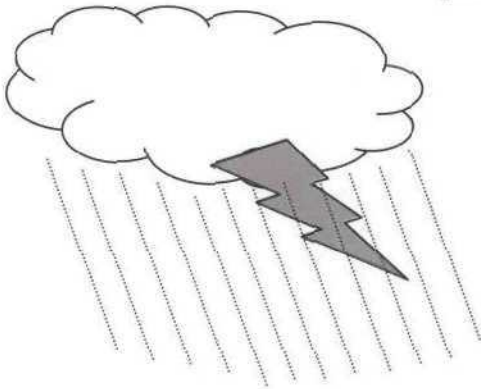




LAS CUATRO ESTACIONES



*Las estaciones del año aprendo:
primavera, verano, otoño e invierno. (Bis)*



En primavera crecen flores,
en verano mil calores. (Bis)



*Las estaciones del año aprendo:
primavera, verano, otoño e invierno. (Bis)*

En otoño lluvia y viento
en invierno el frío siento. (Bis)

*Las estaciones del año aprendo:
primavera, verano, otoño e invierno. (Bis)*



UNIDAD 5

Mi familia

1.- Lee esta carta.

Murcia, 8 de enero de 2005

Querido Julio:

¿Cómo estás?

Estoy en España con toda mi familia. Estamos en casa de mis abuelos Luis y Dori. Hoy comemos en casa de mi tía Reyes y su marido, mi tío Francisco. Mi hermano Álvaro y mi primo Javier están todo el día molestándonos a mi prima Elena y a mí. Al final mis padres Dionisio y Carmen van a castigarlos.

Tengo ganas de verte.

Hasta pronto.

Mª Luisa

2.- Haz un círculo alrededor de la respuesta correcta.

Mª Luisa está en Francia

SI

☒ NO

Mª Luisa tiene un hermano y una hermana

SI

NO

Luis es el abuelo de Mª Luisa

SI

NO

Mª Luisa y Elena son primas

SI

NO

Mª Luisa no tiene abuelos

SI

NO

Mª Luisa tiene un primo que se llama Javier

SI

NO

El padre de Mª Luisa se llama Dionisio

SI

NO

Julio es hermano de Elena

SI

NO



3.- Observa la familia Hernández.



Dionisio (papá)



Carmen (mamá)



Francisco (tío)



Reyes (tía)



Javier (primo)



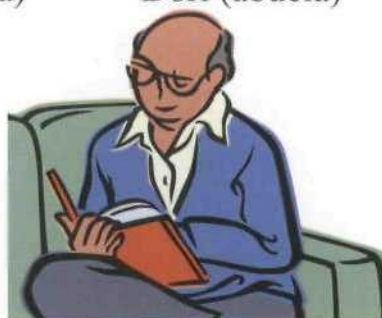
Elena (prima)



Dori (abuela)



Álvaro (hermano)

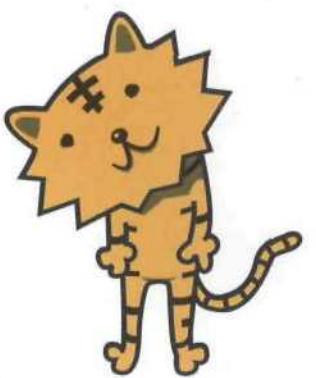


Luis (abuelo)



Mª Luisa

4.- Completa las frases de cada uno de los recuadros.

 Mi papá y mi _____	 Mi hermano y mi _____	 Mi tío y mi _____
 Mi abuelo y mi _____	 Mi primo y mi _____	 Mi _____

5.- Completa el ejercicio mirando la página anterior.

¿Cómo se llaman los padres de M^a Luisa? _____.

Álvaro es el _____ de M^a Luisa

¿Quién es el padre de Álvaro? _____.

Dori es la _____ de M^a Luisa

Luis es el _____ de Álvaro.

¿Cómo se llaman los tíos de M^a Luisa? _____ y _____.

Los primos de M^a Luisa y Álvaro son _____ y _____.

6.- Dibuja a los miembros de tu familia y escribe sus nombres.

Mi _____		Mi _____
YO		
Mi _____		Mi _____

7.- Haz una encuesta. Escribe *si* o *no* sobre ti mismo y pregunta a tres compañeros.

Tienes....	Yo			
un hermano?				
una hermana?				
un perro?				
un gato?				

8.- Lee e identifica el dibujo. Rodea con un círculo el dibujo correcto.

Me llamo Lucas. Mi familia no es muy numerosa. Somos tres en casa. Mi hermana tiene el pelo largo y castaño. Es mayor que yo. Lleva un vestido. Yo llevo chaleco y camisa. Hoy hemos ido a pasear. Mi madre es de Sevilla, igual que mi abuela. Pero mi abuelo nació en Granada. Mi padre nació en Francia, pero no vive con nosotros.



9.- Responde.

a) ¿De dónde es el papá de Lucas?

El papá de Lucas es de _____.

b) ¿De dónde es su mamá?

Su mamá es de _____.

c) ¿De dónde es su abuelo?

Su abuelo es de _____.

d) ¿De dónde es la abuela de Lucas?

Su abuela es de _____.

10.- ¿Alguien de tu familia es de España? Señala en este mapa de donde son.



11.- Dibuja a tu familia y escribe sobre ella.

Este es un dibujo de mi familia:

Yo soy de.....

Mies de.....

Mies de.....

Mies de.....

Mies de.....

12.- Busca cinco miembros de la familia en la sopa de letras y escríbelos al lado. Están en horizontal, en vertical y en diagonal.

A	H	E	R	M	A	N	O	B	C
M	B	X	B	K	P	Y	T	X	L
A	T	L	A	S	A	M	X	I	X
M	H	I	L	A	P	B	Z	K	O
L	Z	X	K	M	Ñ	N	Y	B	C
Z	A	B	U	E	L	O	T	Z	H

13.- Lee, fíjate en el dibujo y señala la frase correcta.

1 Tengo dos hermanas y un gato.	
2 Tengo tres hermanos.	
3 Tengo un hermano y una hermana.	
4 Tengo dos hermanos y un perro.	

14.- Lee y haz un círculo alrededor.

Azul = familia
Rojo = partes del cuerpo

padre

nariz

pie

marido

primo

tío

hermana

cara

abuela

mamá

mano

tía

boca

prima

pierna

papá

brazo

cabeza

15.- Escribe frases ordenando estas palabras.

1 hermana / tiene / Mi / los / ojos / grandes

Mi hermana tiene los ojos grandes

2 pelo / Yo / negro / el / tengo

3 hermanos / tengo / dos / Yo / y / un / gato

4 perro / orejas / tiene / pequeñas / Mi / las

5 abuelos / de / son / Mallorca / Mis

6 Mi / nació / Málaga / en / padre

16.- Completa las frases usando *Él es / Ella es / Ellos son / Ellas son*.

1 _____ mi madre.

2 _____ mis hermanos.

3 _____ mi prima.

4 _____ mi abuela.

5 _____ mis tías.

6 _____ su padre.

7 _____ tu marido.

8 _____ nuestra hermana.

9 _____ vuestros primos.

10 _____ tus abuelos.



17.- ¿Qué dice M^a Luisa? Escribe la letra correspondiente a cada dibujo. Mira el ejercicio 3.



C

1. Él es mi hermano.

F



D



A

2. Ésta es mi madre.

3. Es mi abuelo.



H

4. Se llama Elena.



F

5. Él es mi padre.

6. Se llama Francisco.



G



B

7. Es mi gato.



I

8. Es Reyes, mi tía.



E

9. Es mi abuela Dori.

10. Es mi primo.



J

18.- Escribe frases ordenando las palabras.

amiga. / mi / Ella / años. / es / Tiene / llama / ocho / Se / María.



19.- Dibuja a un amigo o a una amiga y escribe sobre él o ella.



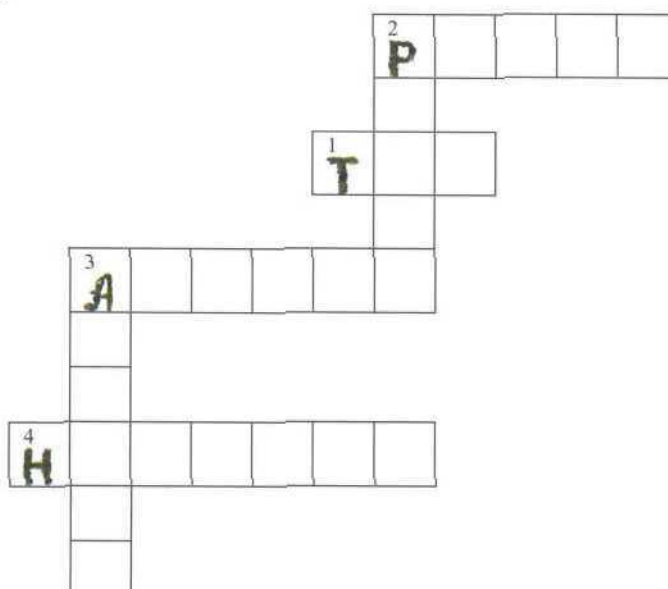
20.- Resuelve este crucigrama.

Horizontales

- 1 El hermano de mi padre.
- 2 El marido de mi madre.
- 3 La madre de mi madre.
- 4 El hijo de mi madre que no soy yo.

Verticales

- 2 La hija de mi tío.
- 3 El marido de mi abuela.



21.- Observa, lee y colorea.



arquitecto



albañil



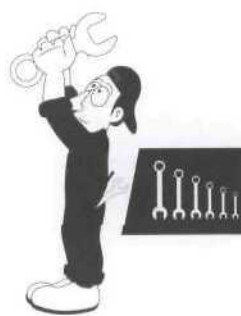
bombero



cartera



jardinero



mecánico



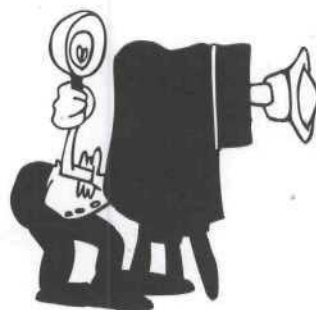
fontanera



veterinaria



piloto



fotógrafo



científica



cirujano

22.- ¿Qué necesita cada persona en su oficio? Relaciona cada profesión con su objeto. Escribe debajo las parejas que has formado.

arquitecta
bombrera
cartero
jardinero
mecánica
científico
piloto
fontanera
fotógrafo
albañil

avión
regadera
carta
microscopio
llave inglesa
manguera
cámara
grifo
regla
ladrillos



avión



regadera



cartas



microscopio



ladrillos



grifos



regla



llave inglesa



manguera



cámara

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

23.- Completa estas frases utilizando las palabras del recuadro.

- 1 El albañil construye casas
- 2 La camarera sirve _____
- 3 El carpintero trabaja la _____
- 4 La médica cura a los _____
- 5 El veterinario cura a los _____
- 6 El basurero recoge la _____
- 7 La campesina cuida el _____
- 8 El fontanero arregla los _____
- 9 El panadero hace el _____
- 10 La zapatera arregla los _____

comidas	basura	pan
casas	madera	campo
zapatos	animales	
enfermos	grifos	

24. Juego. Rasputín tiene muchos hermanos.

Piensa en un nombre que sea divertido. Se inicia el juego con la frase:

- Rasputín y (un nombre) son hermanos.

Cada uno de vosotros debe repetir los nombres que han dicho los demás y añadir otro. *Debéis mantener el orden y no olvidar ninguno.*

Cuando alguien se equivoca se para el juego y se responde a la pregunta:

- ¿Cuántos hermanos tiene Rasputín?

El que lo adivina gana un punto.



25.- Escribe ordenadamente las siguientes frases.

- cabaña la terminada Quique encuentra
- Quique encuentra la cabaña terminada
- no Eva trabajan y Rafa
- _____
- la Marta cabaña pintaba
- _____
- albañil es Carlos
- _____
- carpintero Óscar es
- _____

26.- Haz parejas con estas palabras. Después escribe debajo las parejas que has formado.

EJEMPLO: MADRE - HIJO

padre	tataranieta
abuelo	primo
tía	sobrino
bisabuela	hermana
prima	biznieta
tatarabuelo	nieta
hermano	hija

27.- Piensa durante un momento en las personas que forman tu familia.

Escribe tu nombre y tus apellidos:.....

Escribe el nombre de tus padres:.....

Escribe el nombre de tus hermanas y hermanos:.....

.....

Escribe el nombre de tus abuelas y abuelos:.....

.....

28.- Haz una frase con cada una de las siguientes palabras.

El padre va.....

La madre está.....

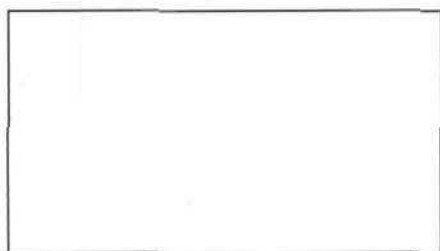
La abuela.....

El abuelo.....

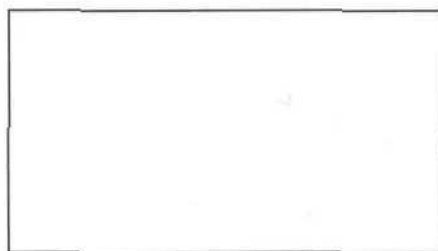
29.- Ordena estas palabras por familias.

pesca, carne, carnicería, carnicero, pescadería, pescar, cárnico,
pescador, carnívoro, pescado, carnosos.

DIBUJA UN PESCADO



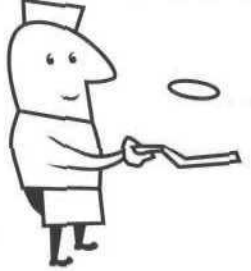
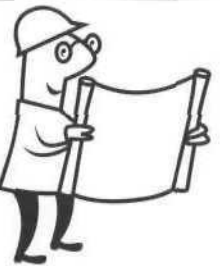
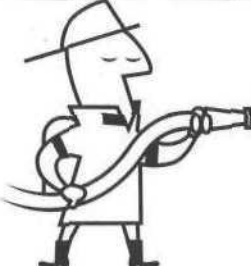
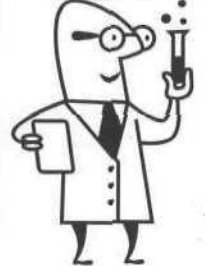
DIBUJA UN TROZO DE CARNE



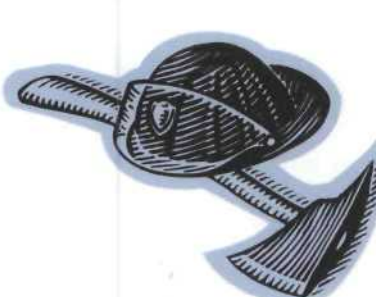
30.- Escribe las letras que faltan y obtendrás nombres de profesiones.
Cópialas al lado.

C _ RT _ R _ _____
AR _ UI _ E _ T _ _____
A _ B _ Ñ _ L _ _____
V _ T _ R _ N _ R _ A _ _____
C _ C _ N _ R _ _____
F _ T _ GR _ F _ _____
J _ RD _ N _ R _ _____
B _ MB _ R _ _____
C _ M _ R _ R _ _____
P _ N _ D _ R _ _____

31.- Escribe debajo de cada dibujo el nombre de la profesión. Colorea.

			
C	J	C	F
			
A	C	B	Científico

32.- ¿De quién son estos objetos? ¿Quién crees que los utiliza en su profesión? Dibújalo y escribe su nombre.

33.- Ordena las siguientes frases.

papá / Tu / se / Alfredo / llama Tu papá...

mamá / María / Tu / se / llama _____

Ella / dos / hermanos / tiene _____

Su / padre / de / es / Madrid _____

Su / es / de / madre / Murcia _____

34. ¿A qué se dedican los miembros de tu familia?

Escribe frases sobre ellos.

Mi _____ es _____. Trabaja en _____.

Mi _____ es _____. Trabaja en _____.

Mi _____ es _____. Trabaja en _____.

Mi _____ es _____. Trabaja en _____.

35. El juego de los oficios.

El profesor o la profesora representan un oficio con mímica. El que lo adivine piensa en otro oficio y lo hace con mímica para que sus compañeros lo adivinen.

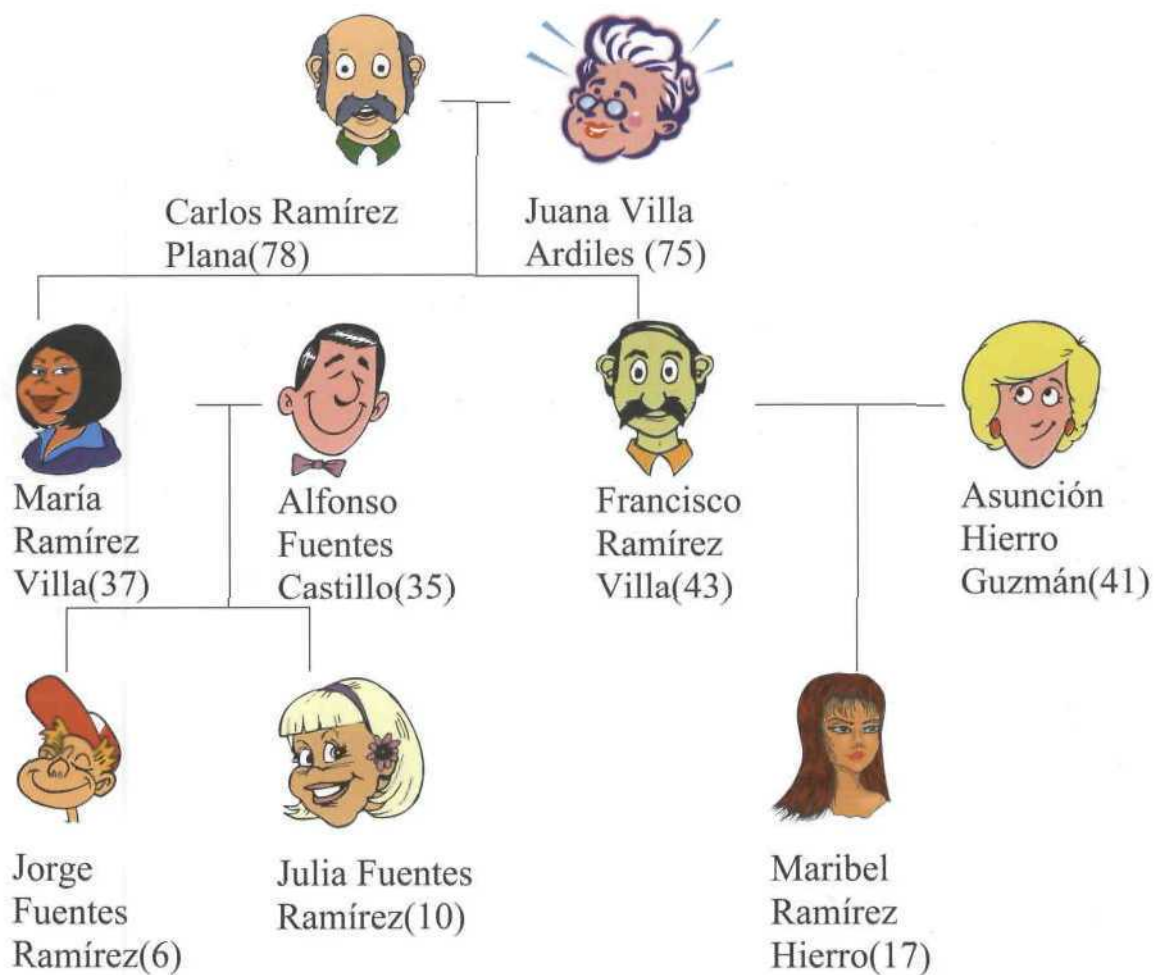


36. Escribe 6 nombres de chico y 6 nombres de chica. Recuerda que la inicial de los nombres de persona se escribe con mayúscula.

Chico

Chica

37. Observa el árbol genealógico de la familia Ramírez.



38.- Pon en orden las letras para completar las frases con las palabras siguientes.

tía-tíos-abuela-abuelos-esposo-primos-esposa-hermana-hermano-sobrina

1.- Don Carlos y doña Juana son los **abuelos** de Julia, Jorge y Maribel.
(sbeoaul)

2.- Julia y Jorge son losde Maribel.(rmspio)

3.- Francisco es elde María. (moehanr)

4.- María Ramírez es lade Alfonso Fuentes. (aessop)

5.- Doña Juana es lade Julia, Jorge y Maribel
(buleaa)

6.- Maribel es la.....de Alfonso Fuentes y María Ramírez.
(orbanis)

7.- Francisco y Asunción son los.....de Julia y Jorge. (stoi)

8.- Julia es lade Jorge.(neamarh)

9.- Don Carlos es elde doña Juana. (oessop)

10.- María Ramírez es lade Maribel. (atí)

39. Escribe el nombre de diez ciudades o pueblos de España. Recuerda que la inicial de los nombres de lugares se escribe con mayúscula.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

40.- Separa las sílabas de estas palabras como en el ejemplo.

cocinero	co-ci-ne-ro
fotógrafa	_____
bombero	_____
médico	_____
primo	_____
hermano	_____
madre	_____
esposa	_____

41. Copia estas palabras debajo con lápices de colores, dibujando las sílabas fuertes más grandes.

PAdre

paPÁ

MAdre

maMÁ

maRIdo

soBRIna

HIjo

PRIma

herMANo

42.- ¿Sabes dibujar la sílaba fuerte de estas palabras? Inténtalo y dibuja la sílaba fuerte bien grande. Pinta las letras de colores.

lámpara

LÁM - pa - ra

cortina

salón

mecánico

balcón

43.- El próximo jueves es le cumpleaños de M^a Luisa. Fíjate en la invitación que ha enviado a sus amigos y contesta a las preguntas.



¿Quieres ir a la fiesta de M^a Luisa? _____

¿Por qué? _____

¿Qué le regalarás? _____

¿Qué quieres que haya para comer y beber? _____

¿Qué día es? _____

¿A qué hora? _____

¿Puedes ir? _____

¿Te gusta la invitación que ha hecho M^a Luisa? _____

Decórala a tu gusto.

LOS TRABAJOS DE MI FAMILIA

Allegro



Mi pa-drees en-fer - me - ro mi ma-drees a - bo - ga - da, mi her-



ma - noes es - tu - dian - te y mi her - ma - naes a - za - fa - ta.

1ª

Mi padre es enfermero
mi madre es abogada,
mi hermano es estudiante
y mi hermana es azafata.



2ª

Mi abuelo era bombero
mi abuela peluquera
los hijos de sus hijos
son sus nietos y sus nietas.



3ª

Mi tío es profesor
mi tía es taxista,
mi primo dependiente
y mi prima es dentista.



4ª

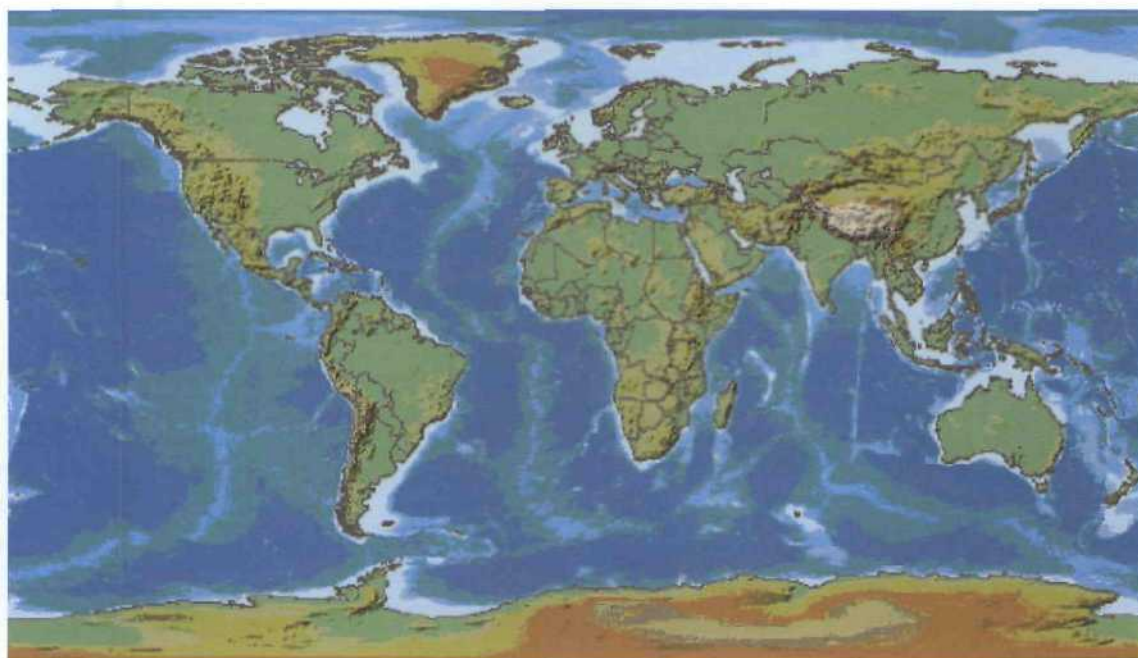
Mi cuñado es policía
mi cuñada es empresaria,
mi sobrino es pintor
y mi sobrina funcionaria.



UNIDAD 6

¡Vamos de vacaciones!

1.- ¿A dónde vamos a ir? Habla con tu profesor de los sitios que visitarás en vacaciones.



Situa en el mapa, con ayuda del profesor.

España.

El país donde vives.

Los lugares que habéis mencionado.

Escribe los nombres a continuación.

2.- Lee estas frases y después contesta a las preguntas.

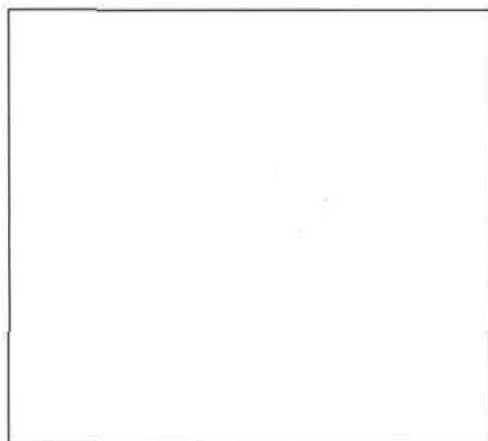
Sonia tiene siete años. Su madre es española y su padre es inglés. Tiene dos hermanos, Kevin y Alex.

Marcos tiene ocho años. Su madre es portuguesa y su padre es español. Tiene dos hermanas que se llaman Emma y Lucy.

Nathan tiene siete años. Su madre es española y su padre holandés. No tiene hermanos.

Yo soy Santi y tengo siete años. Mis padres son los dos españoles.

Tengo un hermano pequeño. Se llama Jorge.



Y tú, ¿cómo te llamas? _____

¿Cuántos años tienes? _____

¿Cuántos hermanos tienes? _____

¿Cuántas hermanas tienes? _____

¿Cómo se llaman? _____

Dibújate a tí mismo

3.- Completa el cuadro con la información que tienes en el ejercicio anterior. Te vamos a ayudar un poquito en algunas casillas.

	SONIA	MARCOS	NATHAN	SANTI
Número de hermanos	dos			
Número de hermanas	ninguna			
Nacionalidad del padre				español
Nacionalidad de la madre				
Edad				siete

4.- Ahora pregunta a tus compañeros de clase estas preguntas y completa el cuadro.

	Amigo 1	Amiga 2	Amigo 3	Amiga 4
¿Cómo te llamas?				
¿Cuántos años tienes?				
¿Cuántos hermanos tienes?				
¿Cuántas hermanas tienes?				
¿De dónde es tu padre?				
¿De dónde es tu madre?				

RECUERDA:

Me llamo.....

Tengo.....años/hermanos/hermanas.

Mi padre es de.....

Mi madre es de.....

5.- Leo y escribo utilizando algunas de estas palabras.

grande, pequeño, pequeña, bonito, bonita, feo, fea, nuevo, nueva, viejo, vieja, bueno, buena, malo, mala.



Mi cartera es _____

Mi lápiz es _____

Mi sacapuntas es _____

Mi mesa es _____

Mi silla es _____

La pizarra es _____

El libro es _____

6.- Adivinanzas.

Con los zapatos muy grandes
Y la cara pintada
Hago reír
A toda la chiquillada.

¿Quién soy? El _____



De caña es mi cuerpo
De pólvora mi cabeza
Y estallo en el aire
Con mucho donaire.

¿Qué es? Es el _____

Doy luz y vela no soy,
Por la noche me enciendo
y en muchas casas
colgada del techo estoy.

¿Qué es? Es la _____



7.- Copia las siguientes frases. En lugar del dibujo escribe la palabra que corresponde.

Pongo la  encima de la mesa.

La  tiene letras y dibujos.

Los niños llevan los  a la clase.

La profesora quiere que escriba con el .

Lucía usa el  para hacer sus trabajos.

8. Escribe el resultado de estas sumas en letras.

dos + tres =

CINCO + CUATRO =

SIETE + UNO =

9.- Lee.

La tienda de campaña.

Las viviendas son muy distintas entre sí. Según sea el clima frío, caluroso o húmedo, las viviendas estarán hechas con distintos materiales.

Con la llegada del verano estamos menos tiempo dentro de casa y como no hace frío, estamos mucho más tiempo en el jardín.

En verano dormimos en tiendas de campaña en el campamento.

10.- Escribe el nombre de las viviendas e indica de qué están hechas.



I



Ch



C



C

s



C

ll



P



R



tienda



campamento

Los iglús están hechos de _____

Las casas primitivas son de _____

Las cabañas están hechas de _____

Los castillos se construyen con _____

Las tiendas de campaña son de _____

Los rascacielos están hechos con _____

Las casas de ahora son de _____

madera

ladrillo

hielo

barro

acero

tela/lona

piedra

11.- Ordena las palabras y forma una frase.

tienda es una La pequeña campaña tela de casita



12.- Escribe el nombre de las cosas y di para qué sirven. Ordena las sílabas, como en el ejemplo.

[colgar/conservar/cortar/calentar/encender/freír/iluminar/dormir/secarse/lavar/mirar/ventilar/pesar]



La sartén sirve para freír (ír.fre) huevos.



_____ (tar.cor) pan.



_____ (der.cen.en) fuego.



_____ (len.ca.tar) comida.



_____ (ser.con.var) alimentos.



_____ (sar.pe) ingredientes.



_____ (var.la) los dientes.



_____ (car.se.se) las manos.



_____ (mir.dor) bien.



_____ (gar.col) la ropa.



_____ (rar.mi) cómo estamos.



_____ (ti.ven.lar) la habitación.



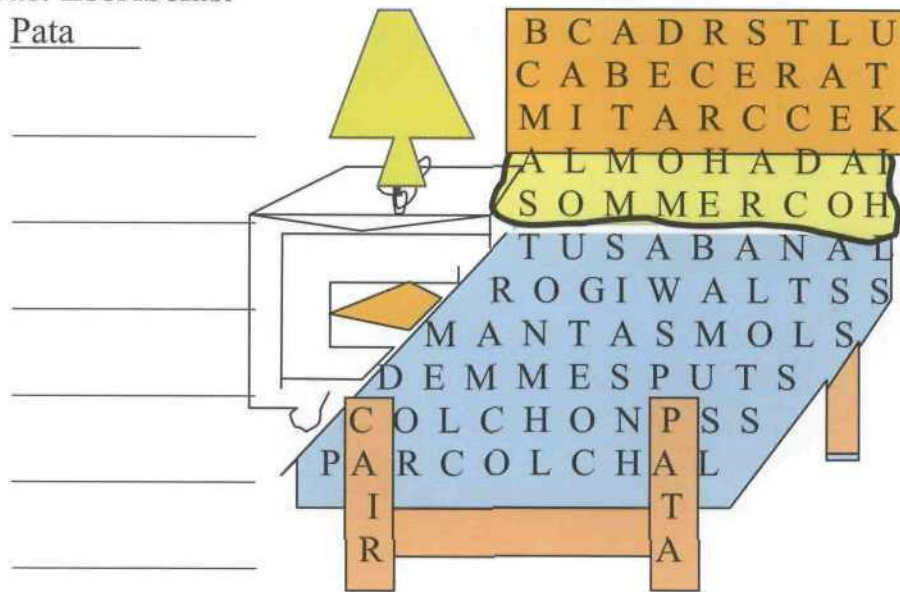
_____ (i.mi.lu.nar) el local.

13.- Escribe el nombre de cinco cosas que están en el...

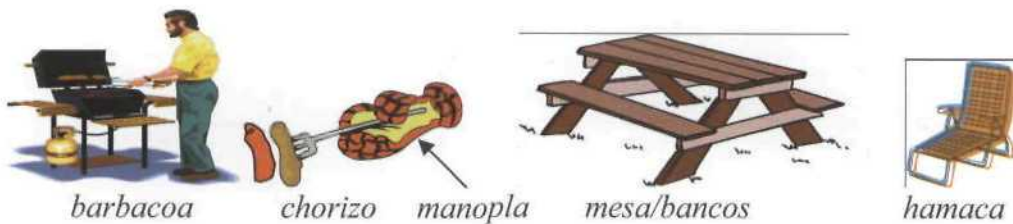
BAÑO	COMEDOR	DORMITORIO	SALON

14.- Busca las 7 palabras relacionadas con la cama en la sopa de Letras. Escríbelas.

Pata _____



15.- En el jardín tenemos cosas para ...pasarlo bien. Escribe otra vez los nombres separando las sílabas. Rodea con un círculo la sílaba fuerte. Así: bar – ba – (co) - a



Three identical analog clocks are shown side-by-side. Each clock has a white face with black tick marks for hours and minutes, and a brown frame. The hour hand and minute hand of each clock are pointing straight up to the 12 o'clock position.

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 103-107.

Palmadas del profesor: _____ + _____ + _____ = _____

Donde cocinamos se llama co - ci - na

Donde comemos se llama _____.

Donde dormimos se llama

Donde nos bañamos se llama

Por donde pasamos a la habitación se llama

Donde recibimos a los que nos visitan se llama

las salón palabras De y sala palabra la vienen salita.

19.- Mi equipo de campamento y de playa para este verano. Lee “silábicamente” los nombres de las cosas. Rodea con un círculo la sílaba que suena más.

Para la montaña.



mochila



cantimplora



brújula



navaja
pinta



saco (dormir)



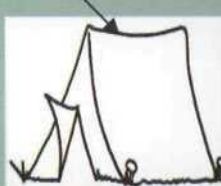
linterna



chaleco



botas



tienda



campamento

Para la playa



aletas



bañadores



tabla de surf



lancha neumática



balón



nevera



caña



hamaca

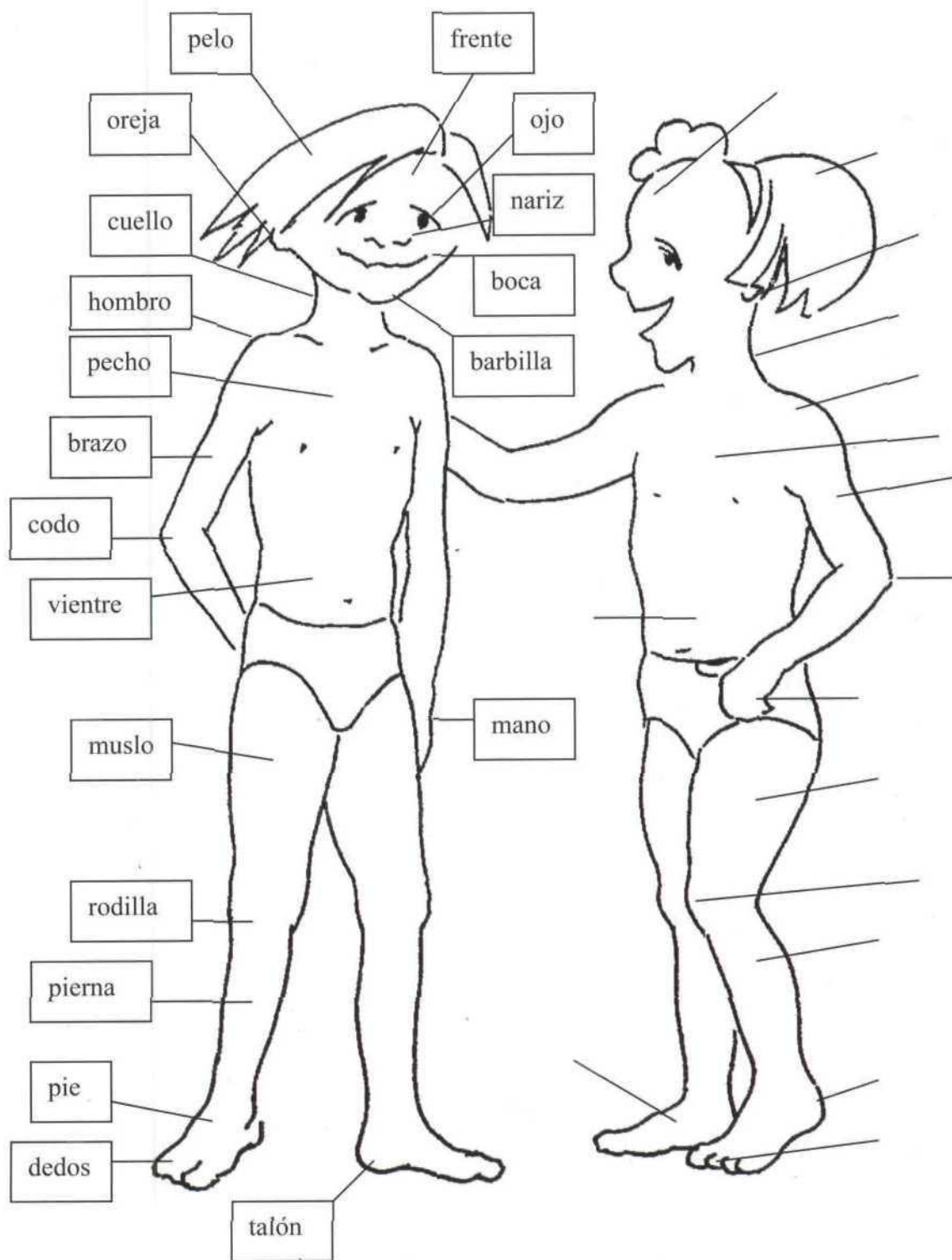


playa

20.- Escribe los nombres de las palabras de la montaña. Las que están en singular, escríbelas en plural. Pon delante “los/las”.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

21.- Lee y escribe las partes del cuerpo de la niña



22.- Describe como eres.

Yo soy un niño / una niña y soy así:

22.- Verbo TENER, completa y escribe el verbo

Yo **tengo** 2 (dos) manos
 Tú **tienes** 2 (dos) ojos
 Él **tiene** 1 (una) cabeza
 Nosotros **tenemos** 5 (cinco)
 dedos en cada mano
 Vosotros **tenéis** _____
 piernas cada uno
 Ellos **tienen** _____
 nariz cada uno

Yo **tengo**
 Tú _____
 Él _____
 Nosotros _____
 Vosotros _____
 Ellos _____

23.- Lee y completa.



Manolo es un niño que quiere volar.
 Pone los brazos en cruz y los mueve
 como un pájaro.
 Salta y ríe.
 ¿Lo puedes hacer tú?
 ¿Podemos volar las personas?

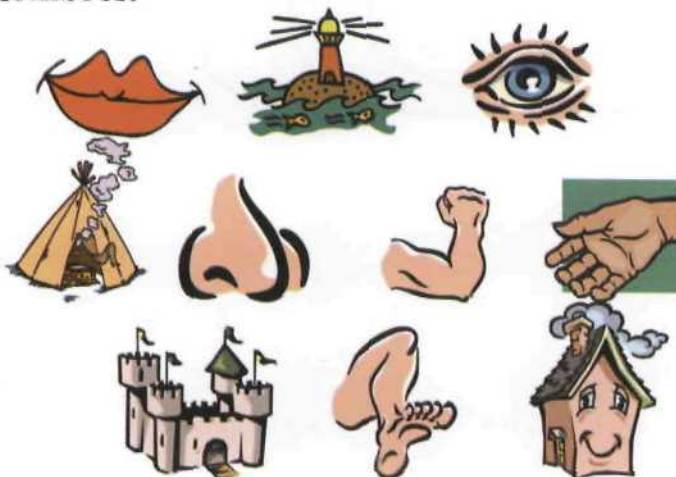
24.- Completa las preguntas.

¿Cómo se llama el niño? _____

¿Qué crees que no puede hacer? _____

¿Qué animal está imitando? _____

25.- Tacha los dibujos que no sean del cuerpo humano y escribe sus nombres.



26.- ¿Te gustan las manzanas?



¿Quieres comerme? _____

¿Te gusta? _____

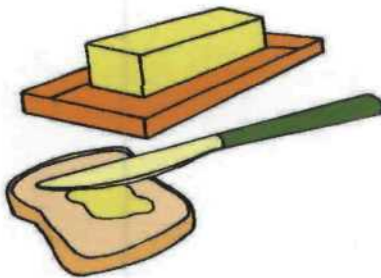
¿Está buena? _____



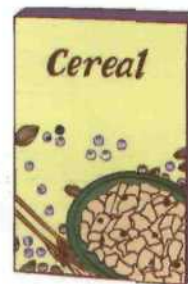
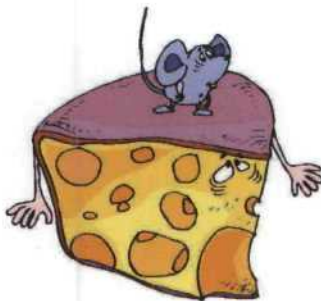
¿Qué es esto? Es _____

Esto también es _____

El _____ viene del trigo



Al pan le pongo _____ y también _____, con _____ se hace el pan



¿Te gusta el queso? _____

Desayuno _____ y bollo

Esto es _____



Yo _____ en el colegio



Me gusta _____ variado



No me _____ el huevo



Me _____ un refresco



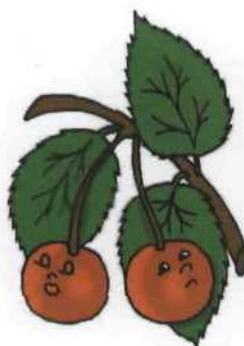
¿Qué es esto? _____



Verdura y _____



Nos _____ mucho la fruta



¿Te gustan las _____?



Me gustan los _____



¿Tienes hambre?
Sí, _____ hambre



Me gusta comer
bocad- _____



¿Qué es esto? _____

Horizontales

1			2			X	X	X
X	X	X		X	X	3		4
X	5	X		X	X	X	X	
6					7		X	
X		X		X		X	X	
X		X	X	X	8		9	
X		X	X	X		X		
X		10				X		X
X		X	X	X		X		X

3 Sirve para ver

6 Entre la oreja y la boca

8 Con ella comemos

10 Está encima de la cabeza

Verticales

2 Con ella olemos

4 Con ellas oímos

5 Está encima del ojo

7 Con ellos besamos

9 Es redondeada

T	Y	C	A	B	E	Z	A	P	D
O	N	E	J	D	I	E	N	T	E
S	A	J	E	R	O	N	V	M	T
A	R	A	C	X	C	U	L	O	N
P	I	E	S	V	U	M	B	S	E
S	Z	D	C	R	E	I	R	S	R
X	M	E	J	I	L	L	A	W	F
R	O	D	I	L	L	A	Z	R	O
O	J	O	O	M	O	B	O	C	A
P	E	S	T	A	Ñ	A	S	V	B

[illegible]

29.- Lee y observa.



Éste es Carlos.
Es de Valencia.
Tiene 8 años



Ésta es Nuria.
Es de Zamora.
Tiene 7 años

30.-Escribe frases presentando a los niños y niñas de la tabla como en el ejemplo.

Nombre	Ciudad	Edad
Elisa	Madrid	10
Marcos	Vigo	9
Gerard	Tarragona	8
Arantxa	Bilbao	9

Ésta es Elisa. Es de Madrid. Tiene 10 años.

Éste es _____. Es de _____ Tiene _____ años.

Éste _____.

Ésta _____.

31.- Completa las siguientes frases.

El primer mes del año es _____

Un año tiene doce _____.

¿Qué meses empiezan por "J"? _____ y _____.

Adivina, adivinanza. ¿Qué mes tiene tres veces la letra "E"? _____.

32.- Lee este texto y contesta.

A Marta le gustan todas las estaciones del año.

En verano va a la playa. Le gusta mucho bañarse.

En otoño pasea por los parques. En invierno va a esquiar.

En primavera va a andar por el campo y por la montaña.



- ¿Por qué le gusta a Marta el verano? _____
- ¿Qué hace en primavera? _____
- ¿Qué puede hacer en invierno? _____
- ¿Y en otoño, que le gusta hacer? _____

33.- Si ordenas las letras obtendrás el nombre de tres meses del año.

N E
O E R

M Z A
O R

U J N
I O

34.- Contesta las siguientes preguntas.

¿Qué fiestas hay en diciembre? _____

¿En qué mes es tu cumpleaños? _____

¿Cuándo empieza el colegio? _____

¿En qué meses tienes vacaciones? _____

35.- Une con flechas las frases siguientes.

En las manos me pongo

En la cabeza me pongo

En los pies llevo

Delante de los ojos llevo

En las piernas me pongo

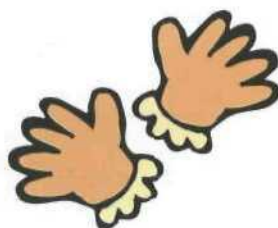
las botas

el gorro

los pantalones

los guantes

las gafas



36.- Completa.

un - una

unos - unas



una _____







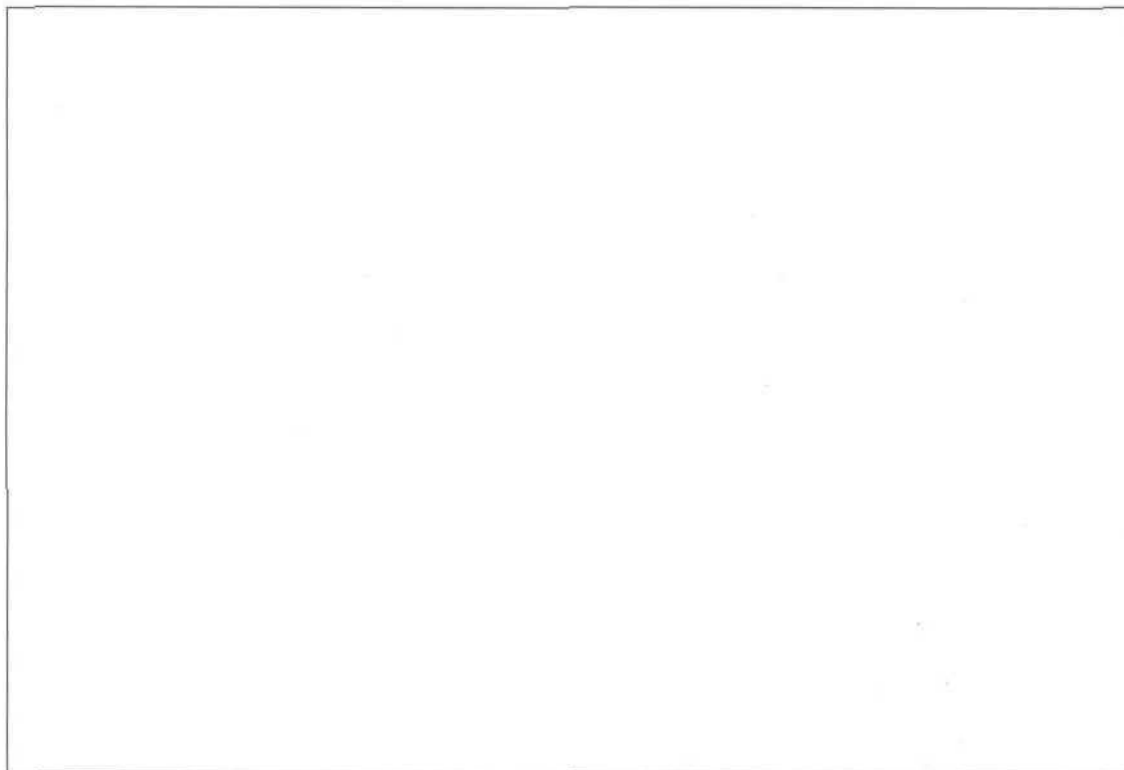




37.- Adivínalo. Escribe y dibuja la respuesta.

Lleva puesto un vestido largo y blanco, de la cabeza a los pies. Algunas veces se le ven los brazos y las piernas. Los niños tienen miedo cuando dice ¡uuuuuuh! ¿Quién es? _____.

38.- Dibuja el árbol genealógico de tu familia en este cuadro.



39.- Entrevista a varios compañeros y compañeras de la clase y completa el siguiente cuadro como en el ejemplo. Debes hacer preguntas del tipo...

- ¿Cómo se llama tu (mamá/hermano/tío)? Mi (mamá/hermano/tío) se llama (Eva/José/Alex).
- ¿Tienes algún animal doméstico? Si, un (perro)/ No.
- ¿Dónde nació tu padre?

ALUMNO	MAMÁ	HERMANO	TÍO	ANIMAL DOMÉSTICO	LUGAR DE NACIMIENTO DEL PADRE
Georgina	Eva	José	Alex	Perro	Jaén

40.-Dibuja a tu familia en el campo y a continuación se lo cuentas a tu compañero.

Esta es mi familia. Mi _____, mi _____ _____ Estamos en _____ _____

41.- Completa las frases con las palabras que aparecen en el recuadro.

MADRE	TÍAS
PADRE	HERMANOS

- A) Ella es mi _____
- B) Ellos son mis _____
- C) Él es mi _____
- D) Ellas son mis _____

42.- Escribe frases relacionadas con los oficios que tengan sentido.

El zapatero.....1) construye casas y edificios

La camarera2) arregla los zapatos

El médico3) cocina comidas.

El cocinero4) cura a los enfermos.

La bombera 5) cuida el jardín.

El maestro6) apaga el fuego.

El albañil 7) enseña a los niños.

La jardinera 8) sirve comidas y bebidas



El zapatero arregla los zapatos

43.- Escribe la profesión de cada persona según el utensilio que aparezca en cada recuadro.

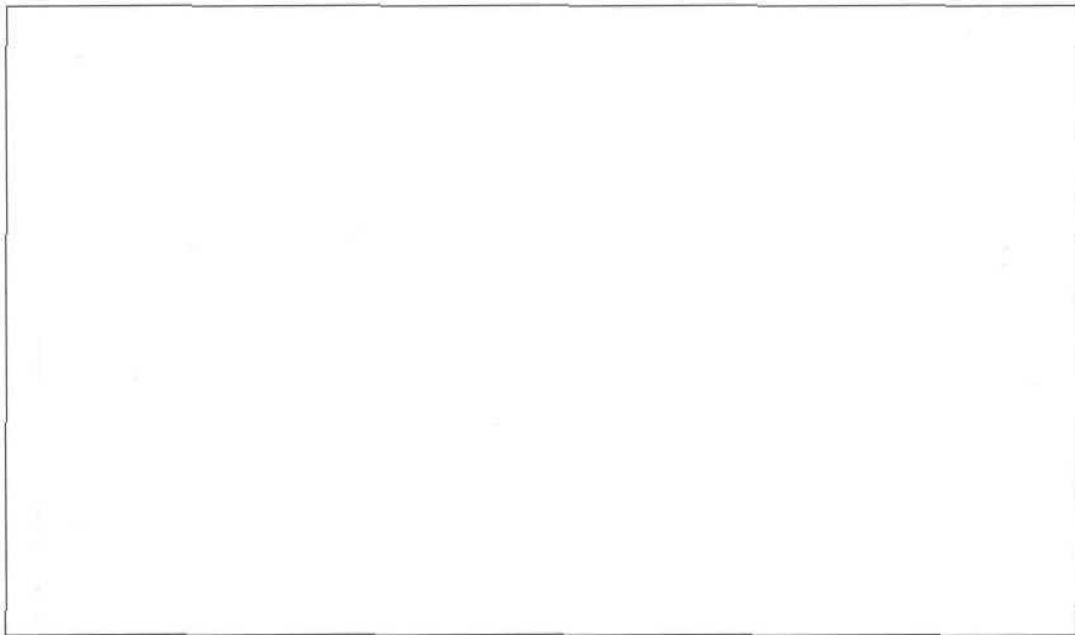
AVIÓN	CARTA	LLAVE INGLESA	CÁMARA
MICROSCOPIO	MANGUERA	PALETA	REGADERA

44.- Escribe que te gustaría ser de mayor explicando por qué. Fíjate en el ejemplo. Haz un dibujo a continuación.

EJEMPLO: Cuando sea mayor me gustaría ser piloto porque me gusta pilotar aviones y conocer muchos países.

Cuando sea mayor _____

DIBUJO:



45.- Dibuja la sílaba fuerte de las siguientes palabras y separa las sílabas como en el ejemplo.

Ejemplo: PRIMA: **PRI-** ma.

- MADRE:
- ABUELO:
- COCINERO:
- PILOTO:



LAS ESTACIONES DEL AÑO



1
Las flores en primavera
llenan de color el campo
las aves vuelven de nuevo
a alegrarnos con su canto.

2
El verano ha llegado
y en casa el ventilador.
En la playa o en la montaña
evitamos el calor.

3
El otoño y el colegio
llegan juntos con el viento.
Llueve y llueve, ¡no te olvides
el paraguas ni un momento!

4
En invierno me resfrío
nieva, hiel y hace frío;
ponte gorro, guantes, botas,
la bufanda y el abrigo.



Red de Oficinas del MEC en el Exterior

ALEMANIA **Consejería de Educación -** **Embajada de España**

Lichtensteinallee 1
10787 Berlín
Tlf: 00 49 30 88 71 59 0
Fax: 00 49 30 887 15 9 13
consejeria.de@mec.es

ANDORRA **Consejería de Educación -** **Embajada de España**

Prat de la Creu, 34 1ª planta
Andorra la Vella (Principado de Andorra)
Tlf: 00 376 80 77 66
Fax: 00 376 86 89 60
educacion.espanola.ad@mec.es

ARGENTINA **Consejería de Educación -** **Embajada de España**

Av. de Mayo 1212 1º
C1085ABuenos Aires
Tlf: 00 54 11 43 84 06 97
Fax: 00 54 11 43 84 06 99
educacion.ar@mec.es

AUSTRALIA **Consejería de Educación -** **Embajada de España**

15 Arkana Street - Yarralumla
2600 ACTCanberra (Australia)
Tlf: 00 61 2 627 342 91
Fax: 00 61 2 62 734 588
spainedu.au@mec.es

BÉLGICA **Consejería de Educación -** **Embajada de España**

Boulevard Bischoffsheim, 39 Bte.15-
B-1000 Bruselas (Bélgica)
Tlf: 00 32 2 223 20 33
Fax: 00 32 2 223 21 17
consejeriabelgica.be@mec.es

BRASIL **Consejería de Educación -** **Embajada de España**

S.E.S. Av. das Nações, Q-811, Lote 44
70429-9 DF Brasília
Tlf: 00 55 613 244 93 65
Fax: 00 55 613 244 93 82
consejeria.br@mec.es

BULGARIA **Consejería de Educación -** **Embajada de España**

Sheinovo, 25
1504 Sofía
Tlf: 00 359 2 943 49 07
Tlf y Fax: 00 359 2 944 15 25
consejeriaeducacion.bg@mec.es

CANADÁ **Agregaduría de Educación en** **Canadá**

74 Stanley Road, 122 Ottawa
K1M 1P4 Ontario
Tlf: 00 1 613 741 83 99
Fax: 00 1 613 741 69 01
agregaduria.ca@mec.es

CHINA **Consejería de Educación -** **Embajada de España**

Tayuan Diplomatic Compound - Building 5
100600 Beijing
Tlf: 00 861 0 65 32 05 56
Fax: 00 861 0 65 32 34 01
consejeria.cn@mec.es

COLOMBIA **Agregaduría de Educación en** **Colombia**

Carrera 13A, 89-53
Santa Fé de Bogotá DC
Tlf: 00 571 610 89 01
Fax: 00 571 610 57 46
agregaduriaeducacion.co@mec.es

COSTA RICA

Próxima apertura

DINAMARCA **ATD en Dinamarca y Noruega**

Kristianiagade 21
Copenhagen DK-2100
Tlf: 00 45 35 424 701
Fax: 00 45 35 424 711

ESLOVAQUIA **Agregaduría de Educación en** **Eslovaquia**

Prepostská ul 10
81101 Bratislava
Tlf: 00 421 2 544 157 39
Fax: 00 421 2 544 15 72
agregaduriaeducacion.sk@mec.es

ESTADOS UNIDOS **Consejería de Educación -** **Embajada de España**

2375 Pennsylvania Avenue, N.W.
Washington, D.C. 200 N.W.
Tlf: 00 1 202 728 23 35
Fax: 00 1 202 728 23 13
mailto:consejeria.usa@mec.es

FRANCIA **Consejería de Educación -** **Embajada de España**

22 Avenue Marceau
75008 París
Tlf: 00 33 1 444 319 60
Fax: 00 33 1 472 062 18
consejeriaeducacion.fr@mec.es

GRECIA **ATD en Atenas**

Dionisiou Areopagitou, 21
Atenas 11742
Tlf: 00 30 210 921 3123
Fax: 00 30 210 921 3090

GUINEA ECUATORIAL **Dirección de Programas** **Educativos en Guinea**

Embajada de España
Parque de las Avenidas de Áfrecia s/n
Malabo
Tlf: 00 24 0009 90 38
Fax: 00 24 009 26 11

HOLANDA **ATD en Amsterdam**

Frederiksplein 34
Amsterdam NL-1017
Tlf: 00 31 20 423 69 19
Fax: 00 31 20 627 71 59
alce.holanda@mec.es

HUNGRÍA **Agregaduría de Educación en** **Hungría**

Eötvös u. 11/b
1067 Budapest
Tlf: 00 36 1 488 70 00
Fax: 00 36 1 488 70 01
agregaduriaeducacion.hu@mec.es

IRLANDA **ATD de Dublín - Embajada de** **España**

17 A Merlyn Park, Ballsbridge
Dublín 4
Tlf: 00 353 1 260 81 00
Fax: 00 353 1 269 18 54
asesoriadublin.uk@mec.es

ITALIA **Consejería de Educación -** **Embajada de España**

Via Paola, 24
00186 Roma
Tlf: 00 39 06 683 24 57
Fax: 00 39 06 68 307 998
consejeria.it@mec.es

MARRUECOS **Consejería de Educación -** **Embajada de España**

9, av de Marrakech
Rabat (Marruecos)
Tlf: 00 212 37 767 558
Fax: 00 212 37 767 557
consejeria.ma@mec.es

MÉJICO **Consejería de Educación -** **Embajada de España**

Calle Hegel, 713
Colonia Chapultepec-Polanco
11580 México D.F.
Tlf: 00 52 555 203 68 81
Fax: 00 52 555 250 54 63
consejeriaeducacion.mx@mec.es

NUOVA ZELANDA **ATD en Wellington (ACENZ)**

Level 15, 111 The Terrace
Wellington
Tlf: 00 64 4 472 71 62
Fax: 00 64 4 472 95 62

POLONIA **Consejería de Educación -** **Embajada de España**

Ul. Mysliwiecka, 4
00459 Varsovia
Tlf: 00 48 22 626 98 11
Fax: 00 48 22 622 54 08
consejeriaeducacion.pl@mec.es

PORTUGAL **Consejería de Educación -** **Embajada de España**

Rua do Salitre, 1
1269-05 Lisboa
Tlf: 00 351 21 342 29 21
Fax: 00 351 21 34 781 39
consejeriaeducacion.pt@mec.es

REINO UNIDO **Consejería de Educación -** **Embajada de España**

20 Peel Street
London W8 7PD
Tlf: 00 44 207 727 24 62
Fax: 00 44 207 229 49 65
consejeria.uk@mec.es

REPÚBLICA CHECA **Agregaduría de Educación en** **la República Checa**

Badenihó 4/410
17000 Praga 7
Tlf: 00 420 224 311 227
Fax: 00 420 224 311 227
agregaduriaeducacion.cz@mec.es

RUMANÍA **Agregaduría de Educación en** **Rumanía**

Intrarea Bitolia 25
Sector 1, Bucarest
Tlf: 0040-21-2301772
Fax: 0040-21-2301726
agregaduriaeducacion.ro@mec.es

RUSIA **Agregaduría de Educación en** **Rusia**

Ulitsa Bolshaya Nikitskaya 50/8
119034 Moscú
Tlf: 00 7 495 787 72 45
Fax: 00 7 495 787 72 45
agregaduriaeducacion.ru@mec.es

SUECIA **Centro de Recursos de** **Estocolmo**

Box 10295
Estocolmo 10055
Tlf: 00 46 8 664 70 90
Fax: 00 46 8 664 70 92

SUIZA **Consejería de Educación -** **Embajada de España**

Kirchenfeldstrasse, 57
3000 Berna 6
Tlf: 00 41 31 351 28 28
Fax: 00 41 31 356 28 29
consejeria.ch@mec.es

TURQUÍA **Dirección de Programas** **Educativos en Turquía**

Consulado General de España
Karanfil Araligi Sok. 16
Levent - Istanbul Tlf: 00 9 0212 325 7603
Fax: 00 9 0212 325 7603

Red de Oficinas del MEC en el Exterior

 Alemania	 Andorra	 Argentina
 Australia	 Bélgica	 Brasil
 Bulgaria	 Canadá	 China
 Colombia	 Costa Rica	 Dinamarca
 Eslovaquia	 Estados Unidos	 Francia
 Grecia	 Guinea Ecuatorial	 Hungría
 Irlanda	 Italia	 Marruecos
 Méjico	 Nueva Zelanda	 Polonia
 Portugal	 Países Bajos	 Reino Unido
 República Checa	 Rumanía	 Rusia
 Suecia	 Suiza	 Turquía



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA

SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL



educación
exterior